

南投縣竹山鎮社寮國民小學教科書評選辦法

一、依據

- 1.國民教育法第八條之二「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之」辦理。
- 2.教育部八十九年七月二十六日台（八九）國字第 89090752 號函辦理。
- 3.南投縣政府八十九年八月五日（八九）投府教學字第 89116143 號函辦理。
- 4.社寮國小 107.1.10 課程發展委員會決議。

二、評選小組

	評選小組成員	負責評選之年級
1	一～六年級導師	一、三、五年級教科書（目前任教部分）
2	科任老師	各年級教科書（目前任教部分）

三、教科書評選事項

- 1.教導主任為評選委員會召集人，成員為任教各年級、各科之全體教師。
- 2.學校應公佈教科書評選之程序及進度表。
- 3.評選小組以學科為單位。
- 4.生活、英語採用同一版本，國語、社會、自然於同一年段只採用一種版本。
- 5.為顧及課程完整性及連貫性，教科書版本使用以延用為原則，若有特殊狀況則於教科書評選會議提案處理。

四、教科書評選流程

- 1.教導處前置作業準備。
- 2.聯絡出版商提供樣書。
- 3.公佈評選小組名單。
- 4.提供各組參考樣書。
- 5.評選作業開始。
- 6.彙整各組評選結果。
- 7.召開教科書評選會議。

8.送交課程發展委員會通過備查。.

9.確定版本，完成評選作業。

五、教科書評選參考指標

外觀	1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。 2. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。 3. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。
內容	1. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。 2. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。 3. 教材內容及編排利於師生之教與學，且易引起學生學習興趣。 4. 教學指引的內容週延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。 5. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。 6. 提供配合教學所需之教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。 7. 教科書研發過程經試用、檢討、修定程序，且有持續性。

六、本辦法經校務會議通過並呈請校長核可後實施，修正時亦同。

圖書股

教師張福如

教務組：

教師兼
教務組長 李宜瞳

教導主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣草園國小
校長 卓宏興

南投縣社寮國小 113 學年度教科書選用會議紀錄

時間	中華民國 114 年 4 月 30 日 下午 1:30 起	地點	本校校史室
主席	校長	記錄	教師 張福如
出席人員	詳如後附「出席簽到單」		

會議內容

主席致詞：

今天們召開本學年度的教科書選書會議，這是一項攸關孩子們學習品質與未來發展的重要任務，感謝各位同仁對校務運作的投入，大家同心協力下努力耕耘。

一本好的教科書，能夠激發孩子們的學習興趣，引導他們深入思考，並培養解決問題的能力。因此，教科書的選擇必須經過審慎的評估與討論。

本次選書會議，我們將秉持著以下幾個原則：

符合國家課程綱要：所選教科書必須與最新的國家課程綱要精神相符，確保孩子們學習的內容與方向正確。

兼顧學生發展需求：我們要考量不同年齡層孩子的學習特性與發展階段，選擇能有效引導他們學習的教材。

內容豐富且具啟發性：教科書的內容應具備深度與廣度，能夠拓展孩子們的視野，並激發他們的求知慾。

編排清晰易懂：教科書的編排應條理分明，文字敘述應清晰易懂，方便老師教學與學生自學。

考量教學資源與配套：除了教科書本身，我們也要考量出版社提供的教學資源是否豐富實用，能協助老師更有效地進行教學。

在接下來的會議中，請各位委員與老師們能以專業的眼光，仔細審閱各版本的教科書，並充分表達您的意見與看法。我們可以從內容的適切性、編排的邏輯性、教學資源的豐富性等多個面向進行討論。我相信，透過大家的集思廣益與專業判斷，我們一定能為我們的孩子們選出最適合、最優質的教科書。

陳遠芳老師報告：

今天召開 114 學年度教科書選用會議，依本校教科書選用辦法（如附件），請各位老師在評選教科書時要顧及課程完整性和連貫性，依照任教科目慎選下學年使用的教科書。英語課本已於會議前，由英語任課教師與新民國小英語任課教師共同協議評選。

莊志宏主任報告：

數學科已於課發會做成決議，採用康軒版課本，建議可以直接寫上版本表，不須再評選。同一學習階段，以採同一版本為原則，故今日評選以下年度一、三、五年級為主。

許智強主任報告：

在數位化學習趨勢下，我們也關注各版本提供的數位資源是否豐富、實用且容易操作。

石季薇老師報告：

對於一年級的孩子來說，教科書不僅僅是學習知識的工具，更是他們認識學校、適應學習生活的重要媒介。因此，我在審閱各版本教科書時，特別關注以下幾個方面：

內容的趣味性與圖像化、文字的簡潔性與易讀性、主題的貼近性與生活化。

石芳怡老師報告：

教科書選評上如果注意有配合各大教育議題的，我覺得這樣可以豐富小朋友的學習經驗。

張福如老師報告：

教科書選評上如果注意有配合各大教育議題的例如海洋教育、人權議題，環境教育、國際觀，我認為這樣可以擴展小朋友多元的學習經驗。

校長結論：

經過本次討論之後，相信每位老師以專業的角度來評選 114 學年度教科書，本校將選出最適合的版本。

教師評選完成交由教科書股統計後，彙整出下學年教科書一覽表，再擇期召開課程發展委員會確認，最後公布。

南投縣社寮國小 113 學年第二學期

教科書評選委員會簽到簿 (114 年 04 月 30 日)

序 號	姓名	服務單位	簽 到	備註
1	卓宏興	社寮國小	卓宏興	
2	莊志宏	社寮國小	莊志宏	
3	許智強	社寮國小	許智強	
4	許淑媚	社寮國小	許淑媚	
5	陳柏銘	社寮國小	陳柏銘	
6	李宜瞳	社寮國小	李宜瞳	
7	石芳怡	社寮國小	石芳怡	
8	曾杏如	社寮國小	曾杏如	
9	陳遠芳	社寮國小	陳遠芳	
10	張福如	社寮國小	張福如	
11	石季薇	社寮國小	石季薇	
12	葉哲奇	社寮國小	葉哲奇	
13	曾莉鈞	社寮國小	曾莉鈞	
14	蔡宜良	社寮國小	蔡宜良	
15	陳羿錡	社寮國小	陳羿錡	

南投縣社寮國民小學 114 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱				年級	一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文		翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		本土語	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
			客家語							
		文/臺灣手語/新住民語	原住民語							
			臺灣手語							
		文	新住民語							
			英語文				康軒	康軒	康軒	康軒
	健康與體育			翰林	翰林	康軒	康軒	南一	南一	
	數學			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	生活課程	綜合活動		康軒	南一	康軒	南一	翰林	翰林	
		社會				康軒	翰林	翰林	翰林	
		藝術				翰林	康軒	康軒	康軒	
		自然科學				南一	南一	南一	翰林	
	彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)			自編	自編	自編	自編	自編	自編
		社團活動與技藝課程							自編	自編
		特殊需求領域課程								
其他類課程			自編	自編	自編	自編	自編	自編		

承辦人: 教師張福如

教學組長:

教師兼
教務組長 李宜瞳

教導主任:

教師兼任
教學主任 莊志宏

校長:

南投縣社寮國民小學
校長 卓宏興