

南投縣社寮國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	自行車安全行		年級/班級	六年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	2
			設計教師	六年級教師群
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	快樂、成長、精緻、卓越	與學校願景 呼應之說明	透過交通安全課程活動，規劃跨領域及統整性課程，以促進學生整體的學習能力，以達到終身學習和全人發展。	
設計理念	藉由交通安全課程活動設計，引導孩子瞭解自行車操作及基本維修，辨識馬路上潛藏的危險情境，遵守交通規則，提升自我保護能力。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作	領綱核心素養 具體內涵	健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	

	的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	1. 認識自行車基本檢查與維修。 2. 瞭解騎乘自行車時注意事項，遵守交通規則，辨別道路危險情境。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
二	自行車放大鏡 /1	交Cc-III-1 學習自行車的基本檢查與保養。 交Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘	1. 「靖娟文教基金會」交通安全教案手冊，附件Ⅲ-10 自行車構造圖。Ⅲ-11 自行車基本檢查表。Ⅲ-12104-108 年兒童及少年作為自行車騎士第一當事人主	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。	【活動一】上路騎乘前 1. 教師調查會騎乘自行車及家中有自行車的人數。 2. 教師提問騎乘自行車前，有哪些地方是需要檢查的，才能確保騎乘的安全？		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
		行為。 交Cc-III-4 指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 交 D-III-1 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。	要個別肇事原因長條圖 2. 「正確選擇-自行車挑選與檢查保養」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=7109qyZeGPs&ab_channel=%E7%86%8A%E5%B9%B3%E5%AE%89 3. 如何處理掉鍊影片。 https://www.youtube.com/watch?v=P1Uy1YIA9EI		3. 教師播放「正確選擇-自行車挑選與檢查保養」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=7109qyZeGPs&ab_channel=%E7%86%8A%E5%B9%B3%E5%AE%89 4. 教師展示「自行車車輛」照片中的自行車零件，以及行前檢查項目與檢查重點。 5. 學生分組針對自行車基本檢查的項目及其檢查重點，逐項檢查。 6. 教師播放如何處理掉鍊影片。 https://www.youtube.com/watch?v=P1Uy1YIA9EI 7. 教師歸納總結。	實作評量： 檢查自行車各部位	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
三	安全騎上路/1			3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。	【活動二】騎乘安全行 1. 教師播放真正騎在道路上時的影片 https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA 2. 教師提問：在影片中，你發現什麼？有什麼感受？ 3. 教師呈現兒童及少年作為自行車騎士第一當事人主要個別肇事原因長條圖。 4. 教師提問：前三大肇事原因分別是什麼？造成這些肇事原因的可能因素是什麼？ 5. 教師總結歸納	口語評量：能說出對交通事故的感受及肇事原因	

【第二學期】

課程名稱	自行車安全行		年級/班級	六年級
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	2
			設計教師	六年級教師群
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ■健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	快樂、成長、精緻、卓越	與學校願景呼應之說明	透過交通安全課程活動，規劃跨領域及統整性課程，以促進學生整體的學習能力，以達到終身學習和全人發展。	
設計理念	藉由交通安全課程活動設計，引導孩子瞭解自行車操作及基本維修，辨識馬路上潛藏的危險情境，遵守交通規則，提升自我保護能力。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作	領綱核心素養具體內涵	健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	

	的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	1. 認識自行車基本檢查與維修。 2. 瞭解騎乘自行車時注意事項，遵守交通規則，辨別道路危險情境。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
一 ~ 二	安全騎上路/2	交Cc-III-1 學習自行車的基本檢查與保養。 交Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘	1. 「靖娟文教基金會」交通安全教案手冊，附件Ⅲ-13 騎乘自行車情境圖。 2. 「安全駕駛-安全用路及騎乘觀念」影	1. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。	【活動一】道路情境大考驗 1. 教師展示不同的「騎乘自行車」情境圖。 2. 學生分組針對情境討論，做出合適的選擇並說明理由。		

		行為。 交Cc-III-4 指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 交D-III-1 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。	片。 https://www.youtube.com/watch?v=YlD7mT7aEuA		3. 教師播放「安全駕駛－安全用路及騎乘觀念」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=YlD7mT7aEuA) 4. 教師總結歸納 【活動二】趨吉避凶最平安 1. 教師針對四個道路情境請學生討論可能發生的危險和安全作法 (1) 車道前有臨時停放的車輛(2) 車道前有公車停靠時(3) 前方道路旁有小朋友時(4) 行經路口時 2. 教師播放「避開危險－危險預測及防禦駕駛」影片 https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bxB6rarAUrw 3. 教師總結歸納	口語評量： 說出騎乘自行車安全駕駛的做法。 口語評量： 發表騎乘自行車可能發生的危險和安全的	
--	--	--	---	--	--	--	--