

## 南投縣社寮國民小學 114 學年度領域學習課程計畫

### 【第一學期】

|       |     |        |                    |
|-------|-----|--------|--------------------|
| 領域/科目 | 閩南語 | 年級/班級  | 四年級                |
| 教師    | 李月英 | 上課週/節數 | 每週 1 節，21 週，共 21 節 |

#### 課程目標：

- 1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。
- 2.能用閩南語說出餐具。
- 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。
- 4.能學會各種感官的語詞說法。
- 5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。
- 6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。
- 7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。
- 8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
- 9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。

| 教學進度 |                    | 核心素養                                                                | 教學重點                                                                                          | 評量方式         | 議題融入/<br>跨領域(選填) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 週次   | 單元名稱               |                                                                     |                                                                                               |              |                  |
| 一    | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜<br>(一)活動一：課文<br>1.教師問學生有無看過菜圃裡的蔬菜引起話題。<br>2.師生討論有無喜惡的蔬菜類，同時建立不可偏食的認知與飲食習慣。 | 口頭評量<br>討論活動 |                  |

|   |                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |  |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|   |                               | <p>的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>3.教師問學生能說出多少蔬菜名稱，且能否描繪出未料理過的蔬菜樣貌。</p> <p>4.教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後由全班一起朗讀。</p> <p>5.教師逐句解釋課文內容及各個語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師說明常見的蔬菜有哪些，並約略介紹它們的外型和顏色，亦可請學生先發表，再就學生不足或不正確之處做補充及修正。</p> <p>2.師生先以國語討論這些蔬菜語詞的名稱與發表個人喜惡。</p> <p>3.教師播放教學媒體，引導學生說出這些蔬菜的閩南語講法。</p> <p>4.教師指導學生撕下課本後的語詞圖卡，反覆做語詞聽說練習並參考教師手冊做教學遊戲。</p> |                                     |  |
| 二 | <p>第一單元豐沛的暗頓</p> <p>第一課青菜</p> | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能</p>                                        | <p>第一單元豐沛的暗頓</p> <p>第一課青菜</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師提問：「這塊餅足好食的，你食看覓。」由此引入「做伙來造</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> |  |

|  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>句」的句型練習。</p> <p>2.進行教學遊戲「過山洞」，讓學生熟練蔬菜的語詞。</p> <p>3.教師展開「做伙來造句」講解簡單的文法，與替換語詞的技巧。</p> <p>4.學生以組為單位，討論出答案後一起發表。</p> <p>5.教師訂正學生所發表的答案，再範讀或播放教學媒體音檔領讀。</p> <p>6.作答後，教師檢查或由學生互換檢查答案。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師複習課文及語詞。</p> <p>2.展示本頁教學媒體，說明題幹旨意。</p> <p>3.教師可利用此跨頁情境圖，搭配電子書隱藏對話的功能，請學生看圖說說看內容，試著說出完整的情境故事。</p> <p>(三)活動三：來練習</p> <p>1.教師和學生簡單的討論來練習的內容，並為學生解說操作方式。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，並將對應的答案貼在正確的地方。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                     |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 三 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜    | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>第一單元豐沛的暗頓<br/>第一課青菜</p> <p>(一)活動一：拼音學習</p> <p>1.教師分別念出韻母「a」、「i」或「a」、「u」，再請學生拼起來念出「ai」或「au」複習本單元的複韻母音標。</p> <p>2.之後再各加上聲符「s」、「tsh」、「t」、「k」分別和「ai」或「au」拼起來練習。</p> <p>(二)活動二：拼音練習</p> <p>1.教師請學生看圖，並請學生試著念出六題的語詞。</p> <p>2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「食魚食肉，也著菜俗。」並為學生說明這句俗諺的意思。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>紙筆評量</p> |                                                                                     |
| 四 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>                                                                                                             | <p>第一單元豐沛的暗頓<br/>第二課幸福的滋味</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.教師問學生在家吃飯時會用到哪些餐具，以及對學生來說「幸福的滋味」是什麼？來引起話題。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>口頭評量<br/>討論活動</p>          | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> |

|  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|  |  | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>2.師生討論這些餐具不同的特定用途。</p> <p>3.教師提醒餐具使用時應注意的安全事項。</p> <p>4.教師配合課文頁面，將教學媒體選至此。</p> <p>5.徵求學生課文朗讀，不會的字教師再做提示。</p> <p>6.播放課文朗讀教學媒體，讓學生聆聽一遍，並同步做國語對譯。</p> <p>7.師生討論剛才的課文翻譯，讓學生以舉手發表。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師將教學媒體選至此，師生討論這些餐具的講法。</p> <p>2.教師鼓勵學生發表每樣餐具的功能及其附加價值。例如：「盤仔」除了盛食物之外，在覆蓋物品的功能上，有時也能拿來當鍋蓋。「碗」一般都拿來盛飯、湯，但若沒有杯子的情形下，也可拿碗來裝水喝。</p> <p>3.教師講解「課文賞析」讓學生理解本課的寫作方式。</p> <p>4.教師利用「閱讀理解」，檢視學生對於課文的理解程度。</p> <p>5.進行教學遊戲「碗盤一家親」，</p> |  | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|

|   |                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                        |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                                                                                                     | 以熟練本課語詞。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                        |
| 五 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味<br>(一)活動一：做伙來造句<br>1.進行教學遊戲「小天使」，讓學生熟練餐具的語詞。<br>2.教師展開「做伙來造句」講解簡單的文法，與替換語詞的技巧。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1.教師複習課文及語詞。展示本頁教學媒體，說明題幹旨意。<br>2.教師可利用此跨頁情境圖，搭配電子書隱藏對話的功能，請學生看圖說說看內容，試著說出完整的情境故事。<br>(三)活動三：來練習<br>1.教師和學生簡單的討論來練習的內容，並為學生解說操作方式。<br>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將對應的答案圈起來。 | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 | 【家庭教育】<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 |

|   |                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                      |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 六 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味<br>(一)活動一：拼音學習<br>1.教師再教導學生複韻母「ia」、「io」、「iu」的發音。<br>(二)活動二：拼音練習<br>1.教師請學生看圖，並請學生試著念出六題的語詞。<br>2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。<br>(三)活動三：講俗語<br>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。<br>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「食緊拚破碗。」並為學生說明這句俗諺的意思。 | 實作評量<br>口頭評量<br>觀察評量<br>討論評量 | 【家庭教育】<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 |
| 七 | 第一單元豐沛的暗頓<br>單元活動一    | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學          | 第一單元豐沛的暗頓<br>單元活動一<br>(一)活動一：練武功 1<br>1.教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。<br>2.請學生仔細聆聽並作答題目。<br>(二)活動二：門陣聽故事<br>1.教師播放教學媒體，帶領學生複習朗讀第一課、第二課課文，並讓學生複習課文律動。<br>2.教師配合教學媒體播放故事內容                                                                         | 口頭評量<br>觀察評量<br>討論活動<br>紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。                                                         |



|   |                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                 |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
|   |                         | 校、社區生活之中。                                                                                                                                        | 後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。<br>3.教師將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。<br>4.教師請表達能力較好的學生，示範單獨將故事重述一遍。也可請班上願意發表的學生，以每人講一句、兩句的接龍方式，將故事完成。                                                                                                                        |              |                                                 |
| 八 | 第二單元身體報<br>你知<br>第三課好鼻獅 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅<br>(一)活動一：課文<br>1.教師拿一杯紅茶或綠茶，問學生：「恁知影這是啥物茶無？」（你們知道這是什麼茶嗎？）讓學生聞一聞，然後猜一猜，誇獎猜對的學生是「好鼻獅」。<br>2.教師跟學生討論，以狗靈敏的嗅覺，能幫助我們做哪些事？鼓勵學生盡量以閩南語發言。<br>3.教師先解說新詞、句意及課文內容。<br>4.教師播放教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀或由學生分組輪讀，最後由全班朗讀。<br>(二)活動二：我會曉講 | 口頭評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |



|   |                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                            |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
|   |                                |                                                                                                                                                        | <p>1.教師手持某物做嗅聞的動作，請學生做情境表達說話來引入教學主題。</p> <p>2.教師展示語詞教學頁情境畫面，請學生描述畫中主角的動作。</p> <p>3.教師播放教學媒體領讀各語詞講法，並邀請學生上臺表演。</p> <p>4.教師導讀「我會曉講例句」的句子。</p> <p>5.教師利用課本「語詞圖卡」，請學生撕下來，做認圖練習。</p>                                                                             |                         |                                                            |
| 九 | <p>第二單元身體報你知</p> <p>第三課好鼻獅</p> | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學</p> | <p>第二單元身體報你知</p> <p>第三課好鼻獅</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。</p> <p>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師請學生看一看「相招來開講」的圖片，並試著用閩南語說一說。</p> <p>2.再請學生讀出插圖裡的對話文字，如有生字請教師範讀或播放教學媒體示範。</p> <p>3.教師播放教學媒體，指導學生念誦「相招來開講」的句子。</p> | <p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

|   |                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                            |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   |                         | 校、社區生活之中。                                                                                                                                                       | 4.教師可請幾個學生輪流上臺練習對話內容，一次兩位。並可替換情境，讓學生做不同的對話練習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                            |
| 十 | 第二單元身體報<br>你知<br>第三課好鼻獅 | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>第二單元身體報你知<br/>第三課好鼻獅</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，教師為學生說明本練習的操作方式，仔細聆聽 CD 內容後，再把代號寫在正確的位置上。</p> <p>2.配合「來練習」，或將教學媒體選至此目次。</p> <p>3.請學生讀出左頁的感官語詞，教師引導出該插圖情境的短句。</p> <p>4.教師播放教學媒體，引導學生作答。</p> <p>5.檢查學生作答結果後，師生一起討論答案。</p> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <p>1.教師可先為學生複習本課配合的聲母：m、th、k、tsh、l。</p> <p>2.教師教導學生複習單元音韻母「a」、「i」、「u」、「e」的發</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>紙筆評量<br/>討論活動</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

|    |                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                               |  |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|    |                                 |                                                                                                                                         | <p>音。</p> <p>3.教師再進行複韻母「ua」、「ue」、「ui」的發音教學。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師先請學生看「拼音練習」的圖片，並試著用閩南語說說看。</p> <p>2.教師帶學生念一次「拼音練習」出現的每一個音標。</p> <p>3.教師說明作答方式，配合教學媒體，請學生將正確答案圈起來。</p> <p>4.教師可請學生兩兩互相核對答案是否正確，並調查各題答錯的人數。藉此了解學生不足之處。</p> |                               |  |
| 十一 | <p>第二單元身體報<br/>你知<br/>第四課著傷</p> | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從</p> | <p>第二單元身體報你知<br/>第四課著傷<br/>一、引起動機</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.教師問學生：「啥物人知影老師是按怎欲規定袂使佇教室走來走去、跳懸跳低？嘛袂使佇走廊走來走去？」鼓勵學生盡量用閩南語發言，並探討這些行為，有可能造成那些危險。</p> <p>2.教師先朗讀一次課文，再配合教學媒體帶領學生逐句朗讀，待學生熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後再由全班</p>                | <p>口頭評量<br/>觀察評量<br/>表演評量</p> |  |

|    |                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |  |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|    |                               | <p>事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>                     | <p>一起朗讀。</p> <p>3.播放教學媒體，讓學生先聆聽媒體內容，熟悉閩南語念法以及國語對譯。</p> <p>4.教師念一句閩南語，學生對應回答一句國語，接著再交換，換老師念一句國語，學生對應回答一句閩南語。反覆練習，直到熟念。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師可請學生觀察課本插畫，先說說看這些人是因為哪些原因而不舒服，藉此探討受傷發生的原因，進而能懂得避免發生這些狀況。</p> <p>2.教師播放教學媒體，指導學生念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟念。</p> <p>3.教師再與學生討論日常生活中比較常見的傷害還有哪些？怎麼做才能避免各種傷害，教師可讓學生先行發表，再就不足或不正確的地方，予以補充或修正。</p> |                                     |  |
| 十二 | <p>第二單元身體報你知</p> <p>第四課著傷</p> | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> | <p>第二單元身體報你知</p> <p>第四課著傷</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師問學生有沒有受傷的經驗？通常都是什麼原因造成受傷的呢？</p> <p>2.教師帶念「做伙來造句」的句</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> |  |

|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>型，解釋意義與使用時機。</p> <p>3.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>4.教師盡量讓學生發言練習說，如碰到學習進度較慢的學生，也要鼓勵他試著發言，教師可在旁協助，以使每位學生都有練習的機會。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師配合教學媒體，教導學生熟念內容。</p> <p>2.教師和學生分別角色扮演，做對話練習，對換角色再練習一次。</p> <p>(三)活動三：來練習</p> <p>1.教師帶領學生複習課文及語詞，待學生熟練後再開始操作。</p> <p>2.教師向學生講解此題型，本大題為圖表的題型，先仔細聽媒體，再進行作答。</p> <p>3.待作答完畢以後，教師可讓學生試著看圖說一遍題目的內容，增加學生閩南語口語表達的能力。亦可讓學生說說如何避免題目中所說的情況發生。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |  |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 十三 | 第二單元身體報<br>你知<br>第四課著傷 | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>第二單元身體報你知<br/>第四課著傷</p> <p>(一)活動一：拼音學習</p> <p>1.教師先為學生複習第四課的語詞，請學生先將第四課語詞念一次之後，仔細觀察本練習圖，再開始作答。</p> <p>2.教師為學生複習韻母「a」、「i」、「u」、「au」、「ua」、「ai」的發音，再教導學生複韻母「iau」、「uai」。</p> <p>(二)活動二：拼音練習</p> <p>1.教師可先播放教學媒體，帶學生念一遍本練習出現的語詞讓學生熟悉。</p> <p>2.教師將本練習出現的所有音標，帶學生領念一次。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1.教師請學生先觀察俗諺漫畫的插圖，讓學生分組討論，再派出代表試著用閩南語說說看圖意。</p> <p>2.播放教學媒體讓學生聆聽後，逐句領讀，讓學生熟念，利用反覆誦讀加強學生對俗諺的認識與理解，並增強閩南語的聽力。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>紙筆評量<br/>觀察評量</p> |  |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|

|    |                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |  |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 十四 | 第二單元身體報<br>你知<br>單元活動二 | 閩-E-A1 認識閩南<br>語文對個人生活的<br>重要性，並能主動<br>學習，進而建立學<br>習閩南語文的能<br>力。<br>閩-E-B1 具備理解<br>與使用閩南語文的<br>基本能力，並能從<br>事表達、溝通，以<br>運用於家庭、學<br>校、社區生活之<br>中。 | 第二單元身體報你知<br>單元活動二<br>(一)活動一：練武功 2<br>1.教師先幫學生複習第三、四課課<br>文及語詞。<br>2.第一大題「選看覓」，教師可配<br>合播放媒體，請學生仔細聆聽並作<br>答。<br>3.第二大題「框看覓」，請觀察圖<br>片的情境，並聽聽看，把正確的音<br>標圈起來。<br>(二)活動二：鬥陣聽故事 2<br>1.教師播放教學媒體，帶領學生複<br>習朗讀第三課、第四課課文，並讓<br>學生複習課文律動。<br>2.教師配合教學媒體播放故事內容<br>後，請學生說一說故事大意，確認<br>學生閩南語的聆聽能力。<br>3.教師請學生為這個單元故事做國<br>語解釋，以每人講一句、兩句的接<br>龍方式，以每人講一句、兩句的接<br>龍方式，加深學生對單元故事的理<br>解。<br>4.最後，利用「想看覓·講看覓」<br>的題目，幫助學生理解、複習故事<br>內容。 | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量 |  |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|



|    |                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十五 | <p>第三單元現代的電器<br/>第五課電器真利便</p> | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>第三單元現代的電器<br/>第五課電器真利便</p> <p>(一)活動一：課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師進教室後即將教室的電燈熄掉，然後問學生：「恁感覺教室這馬按怎？」再把電燈點亮，再問學生：「恁感覺這馬按怎？」</li> <li>2.教師讓學生看課文情境圖，並說一說圖中情境，再以此導入課文主題。</li> <li>3.教師播放教學媒體，帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再為學生領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以輪讀方式，再念一次課文，交換再念一次。</li> <li>4.教師引導學生念誦本課生詞與例句，待學生熟讀後，可分組逐條輪讀，並請學生試著照樣造句。</li> <li>5.教師問學生，就課文內容，除了說到「電火」、「冷氣」、「電鍋」以外，生活中常用的電器用品還有哪些？其相關的功能又是如何？這些電器用品可有周邊之附屬設備？以及電器用品對現代人生活的影響。</li> </ol> <p>(二)活動二：我會曉講</p> | <p>口頭評量<br/>討論活動</p> | <p>【能源教育】</p> <p>能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |                                                                                        | <p>1.教師指導學生逐一念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟著念誦。</p> <p>2.師生討論本課語詞的功能。</p> <p>3.教師請學生撕下語詞圖卡，依據所討論的內容，提示幾個相關的重點，例如教師說：「頭毛洗好，欲予頭毛較緊焦。」請學生找出正確語詞圖卡，並說出「吹風機」，讓學生在活動中，邊複習語詞的閩南語說法，邊連結記住該項物品的功能。</p> <p>4.教師講解「課文賞析」讓學生理解本課的寫作方式。</p> <p>5.教師利用「閱讀理解」，檢視學生對於課文的理解程度。</p> <p>6.進行教學遊戲「生存比賽」，以熟練本課語詞。</p> |                      |                                                                                                                                      |
| 十六 | 第三單元現代的電器<br>第五課電器真利便 | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於</p> | <p>第三單元現代的電器<br/>第五課電器真利便<br/>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師提問：「電火擲一下，暗的變光的。」由此引入「做伙來造句」的句型練習。</p> <p>2.教師帶領學生，再複習一遍課文。</p> <p>3.教師播放教學媒體至「做伙來造</p>                                                                                                                                              | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 | <p>【能源教育】</p> <p>能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及</p> |

|    |                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <p>日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>               | <p>句」頁面，為學生簡單說明「造句」圖示內容，並解說操作方式，請學生按照聽到的電器用品，將正確答案寫下來。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師播放教學媒體至「相招來開講」頁面，指導學生練習「相招來開講」對話。並將學生分兩組，各自扮演阿母和阿東，加以練習，或由教師和學生輪流扮演角色做對話練習。</p> <p>2.教師可利用「對話補充」的延伸讓學生練習看圖說故事，並引導學生思考、討論各種電器產品的功能，進而能體會現代科技產品帶給人們的便利生活。</p> |                         | <p>家庭生活的互動關係。</p>                                                                                                                              |
| 十七 | <p>第三單元現代的電器</p> <p>第五課電器真便利</p> | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處</p> | <p>第三單元現代的電器</p> <p>第五課電器真便利</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師請學生觀察「來練習」的情境圖，先想想看這些人可能在做什麼？教師可引導學生觀察這些人的周圍或動作，可從中找到線索。</p> <p>2.說明操作方式為連連看，並播放教學媒體，請學生在聽到語句內容後，將答案連到正確的位置。</p>                                                                        | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【能源教育】</p> <p>能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> |

|  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>(二)活動二：拼音學習</p> <p>1.教師說明以「a」做為調符教學的韻母。教導學生以手勢做聲調符號的練習。按照臺羅拼音的聲調順序：右手舉高，食指向上，表示第一聲調（閩南語的第一調和國語一樣無調符）。食指由右上方，往左下方撇下，是為第二調。食指由左上方，往右下方撇下，是為第三調。右手握拳在腹部前方，表示入聲第四調無調符。雙手食指在前面搭成小屋頂狀，表示第五調。右手食指平放比成「一」狀，表示第七調。右手握拳伸出食指，放在頭頂上，表入聲第八調。</p> <p>2.教師可先讓學生認讀第一、二、三句的第一個字「貓、獅、衫」，並詢問學生這三個字念起來語調的共通點是什麼？（音調輕輕上揚）；接著，再進行認讀第二聲調，依此類推，使學生對臺語音調有初步概念。</p> <p>3.教師再隨機念出一個例詞，請學生分辨是第幾聲調，或是隨機說出一個聲調，請學生說一個閩南語例詞，看誰能提出較多的閩南語詞，教師可為其加分獎勵。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                  |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 十八 | 第三單元現代的電器<br>單元活動三 | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>第三單元現代的電器<br/>單元活動三</p> <p>(一)活動一：練武功 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師先幫學生複習第五課課文和電器語詞。</li> <li>2.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</li> <li>3.第二大題「講看覓」，請用閩南語說出三種電器。</li> <li>4.第三大題「框看覓」，請觀察圖片的情境，並聽聽看，圈出正確的聲調。</li> </ol> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師播放教學媒體，帶領學生複習朗讀第五課課文，並讓學生複習課文律動。</li> <li>2.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</li> <li>3.教師將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。</li> <li>4.教師請表達能力較好的學生，示範單獨將故事重述一遍。也可請班上願意發表的學生，以每人講一句、兩句的接龍方式，將故事完成。</li> </ol> | <p>口頭評量<br/>紙筆評量</p> | <p>【科技教育】<br/>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【家庭教育】<br/>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|    |                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                              |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |                                                            | <p>5.教師再重新播放一次「鬥陣聽故事3」，加深學生的學習印象。</p> <p>6.最後，利用「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p>                                                                                                                         |                                     |                                                                              |
| 十九 | <p>唸謠</p> <p>秀才騎馬弄弄來</p>      | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>唸謠</p> <p>(一)活動一：秀才騎馬弄弄來</p> <p>1.教師詢問學生：「跋倒矣，恁會按怎處理？」</p> <p>2.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>3.教師為學生解釋歌詞的意思與情節內容，幫助學生了解歌詞含義。</p> <p>4.教師請學生多唱幾遍，讓學生感受曲中情境，再以全班齊唱、分組輪唱或個人獨唱等方式來進行念謠教唱。</p> | <p>口頭評量</p> <p>表演評量</p>             | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |
| 廿  | <p>總複習</p> <p>鬥做伙、一課一字大考驗</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>總複習</p> <p>鬥做伙、一課一字大考驗</p> <p>(一)活動一：鬥做伙</p> <p>1.教師帶領學生複習一～四課的複韻母「ai、au、ia、io、iu、ua、ue、ui、iau、uai」的念法及寫法。</p> <p>2.教師複習拼音方式。</p> <p>3.教師播放題目音檔，每播完一題先按暫停，待學生寫好答案再播放</p>                             | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>討論評量</p> |                                                                              |

|    |                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |  |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    |                                   |                                                            | <p>下一題。</p> <p>3.學生可以先看圖說說看語詞是什麼，此題型為圈選題。</p> <p>(二)活動二：一課一字大考驗</p> <p>1.教師詢問學生自第一冊開始，每一課的一課一字在這個頁面上，你還記得哪些呢？</p> <p>2.請每位學生將自己會念（或也會寫）的例字勾起來，再自我評量表上打勾。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.教師帶領學生依序念出每一個例字。</p> <p>2.請學生挑選 5~10 個例字解說其意思。</p> <p>3.用 5~10 個例字造短句。</p> |                         |  |
| 廿一 | <p>語詞運用、品德故事</p> <p>語詞運用、品德故事</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>總複習</p> <p>語詞運用、品德故事</p> <p>(一)活動一：語詞運用</p> <p>1.教師帶學生分別翻回第一至五課的課文頁，複習一課一字的寫法及讀音。</p> <p>2.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。</p> <p>3.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，描寫一</p>                                                                                  | <p>口頭評量</p> <p>討論評量</p> |  |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>次。</p> <p>4.教師解說字義。</p> <p>5.請學生挑選 2~3 個例字造短句。</p> <p>(二)活動二：品德故事</p> <p>1.教師說明現在要來聽故事，請學生先欣賞圖意，猜想故事可能的大意。</p> <p>2.請學生分成兩組，小組成員依圖意討論故事的情節發展。</p> <p>3.各組派四人（每人發表兩個圖意）將討論的情節依圖意順序一一說出。</p> <p>4.教師統整兩組的發表，將異同之處簡單做分類。</p> <p>5.教師播放故事音檔，請學生專心聆聽。</p> <p>6.教師再請小組依據音檔修正故事情節。</p> <p>7.圖意 1~4 由第一組發表情節；圖意 5~7 由第二組發表。</p> <p>8.教師詢問學生，故事的核心價值是什麼？請學生舉手發表。</p> <p>9.教師詢問學生，還有認識其他偉人的故事嗎？</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

註：

附件 2-5

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

# 南投縣社寮國民小學 114 學年度領域學習課程計畫

## 【第二學期】

|       |     |        |                    |
|-------|-----|--------|--------------------|
| 領域/科目 | 閩南語 | 年級/班級  | 四年級                |
| 教師    | 李月英 | 上課週/節數 | 每週 1 節，20 週，共 20 節 |

### 課程目標：

- 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
- 2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。
- 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。
- 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。
- 5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。
- 6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。
- 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。
- 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。

| 教學進度 |                       | 核心素養                                                                       | 教學重點                                                                                                                        | 評量方式         | 議題融入/<br>跨領域(選填)                    |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱                  |                                                                            |                                                                                                                             |              |                                     |
| 一    | 第一單元迢迢買等路<br>第一課農場好迢迢 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習， | 第一單元迢迢買等路<br>第一課農場好迢迢<br>(一)活動一：課文<br>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。<br>2.教師領讀課文、解釋文意。<br>3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。教師適時指正、說明，並透過師生提 | 口頭評量<br>討論活動 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |

|  |  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>問，確認句意、語詞。</p> <p>4.教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。</p> <p>5.教師介紹本課一課一字的用法和造句。</p> <p>6.教師介紹本課方音差、文白音。</p> <p>7.教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師問學生計畫怎麼過本週末的假期？</p> <p>2.學生自由發表，教師給予鼓勵和回饋。</p> <p>3.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生先試念未學習過的語詞，並將不會的語詞圈起來。</p> <p>4.教師播放教學媒體，請學生跟念，並確認學生都能正確發音。</p> <p>5.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並導引學生創造出和課文不同的生活常用句。例如：夜市仔有足濟好食物。</p> <p>6.教師貼出語詞卡，並隨機指其中一張語詞卡請學生念出，直到全班熟練為止。</p> <p>7.教師補充其他休閒場所的語詞。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

附件 2-5

|   |                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |  |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 二 | 第一單元迺迺買等路<br>第一課農場好迺迺 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 第一單元迺迺買等路<br>第一課農場好迺迺<br>(一)活動一：做伙來造句<br>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。<br>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1.教師帶領學生複習本課休閒場所的名稱。<br>2.教師播放電子書對話內容，讓學生聆聽並請聽得懂的學生發表，並予以鼓勵。<br>3.將學生分成兩人一組，進行對話練習。<br>4.選出兩位擅長表演的學生到臺前示範。<br>5.教師可利用此跨頁情境圖，搭配電子書隱藏對話的功能，請學生看圖說說看內容，試著說出完整的情境故事。 | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 |  |
| 三 | 第一單元迺迺買等路<br>第一課農場好迺迺 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之                                                                          | 第一單元迺迺買等路<br>第一課農場好迺迺<br>(一)活動一：來練習<br>1.展示本頁教學媒體，並引導學生完成練習。<br>2.教師隨機請學生說出最喜歡的休                                                                                                                                                                                               | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量 |  |

|   |                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                            |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
|   |                               | <p>中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>閒地點是什麼？並問理由。</p> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師先說明「m、n、ng」三個音標的發音位置為「合脣、舌尖頂上牙齒後、舌尖頂下牙齒後」。</li> <li>2.教師複習「a、oo、e、o、i、u」，展示本頁是練習「a」與鼻音「m、n、ng」之複合韻母。</li> <li>3.教師播放本課教學媒體，教師範念、學生合念，分組念，個別念，直到熟練為止。</li> <li>4.進行其他補充例詞的聽辨，直到熟練為止。</li> <li>5.圈出語詞中含有「am、an、ang」的字，直到熟練為止。</li> </ol> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請學生看圖，並請學生試著念出六題的語詞。</li> <li>2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。</li> </ol> |                      |                                            |
| 四 | <p>第一單元迢迢買等路</p> <p>第二課舊街</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>                           | <p>第一單元迢迢買等路</p> <p>第二課舊街</p> <p>(一)活動一：課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生發表所見的課文插圖內容，並領讀課文、解釋文意。</li> <li>2.教師播放課文音檔或動畫，學生配合逐字對應並跟念。教師適時指</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>口頭評量<br/>討論活動</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> |

|   |                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |  |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|   |                               | <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>   | <p>正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。</p> <p>3.教師介紹本課一課一字的用法和造句。</p> <p>4.教師介紹本課方音差、文白音及句型。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師問學生最近有沒有人去逛過老街？有什麼好吃、好玩的？</p> <p>2.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生未教語詞前先默念，將不會的圈起來。</p> <p>3.教師導讀「我會曉講例句」的地方名產，並加上部份字詞使成短句。例：大溪的豆乾上好食。</p> <p>4.教師貼出語詞卡，並隨機指其中一張語詞卡，請學生念出，直到全班熟練為止。</p> <p>5.教師補充其他各地名產的語詞。</p> |                                     |  |
| 五 | <p>第一單元迺迺買等路</p> <p>第二課舊街</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過</p> | <p>第一單元迺迺買等路</p> <p>第二課舊街</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。</p> <p>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>3.統整學生答案，並給予鼓勵和回</p>                                                                                                                                                                         | <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> |  |



|   |                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |  |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|   |                               | <p>閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>                                              | <p>饋。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師拿出臺灣地圖，說明臺灣有高山、有海洋，有各種族群的多元特質。</p> <p>2.說明臺灣飲食文化的多元、融合和創新，使臺灣各地發展出許多具特色的伴手禮。</p> <p>3.展示本頁教學媒體，引導學生回答問題。</p> <p>4.說明文本大意，並請學生提問或發表意見。</p> <p>5.教師隨機請學生說出：喜歡吃厚的牛舌餅還是薄的？為什麼？</p> <p>6.教師給予鼓勵及回饋。</p> |                                                 |  |
| 六 | <p>第一單元迺迺買等路</p> <p>第二課舊街</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區</p> | <p>第一單元迺迺買等路</p> <p>第二課舊街</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.展示本頁教學媒體引導學生完成練習。</p> <p>2.說明本練習示例內容，並請學生發表意見。</p> <p>3.教師請學生問隔壁同學，最喜歡的舊街名產是什麼？並問理由。</p> <p>(二)活動二：拼音教學</p> <p>1.教師先說明「m、n、ng」三個音標的發音位置為「合脣、舌尖頂上</p>                               | <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>討論評量</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>牙齒後、舌尖頂下牙齒後」。</p> <p>2.教師複習「a、oo、e、o、i、u」並說明本課是練習「i」與鼻音「m、n、ng」結合之複合韻母。</p> <p>3.教師播放本課教學媒體，教師範念、學生合念，分組念，個別念，直到熟練為止。</p> <p>4.圈出語詞中含有「im、in、ing」的字，直到熟練為止。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師請學生看圖，並請學生試著念出六題的語詞。</p> <p>2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。</p> <p>(四)活動四：激骨話</p> <p>1.教師可先準備兩個醬油瓶，分別裝了清水及醬油，之後請學生說說看對這兩個醬油瓶的感覺是什麼？</p> <p>2.可請學生試著猜猜看醬油瓶內裝的是什麼？為什麼？</p> <p>3.教師可引導學生，透過深色的醬油瓶，是不容易看見裡面裝的東西是什麼，也看不出容量有多少，並帶入本課歇後語的學習。</p> <p>4.教師展示本頁的教學媒體，引導學生聽故事學習歇後語。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |  |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| 七 | 第一單元迺迺買等路<br>單元活動一 | 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 第一單元迺迺買等路<br>單元活動一<br>(一)活動一：練武功 1<br>1.第一大題「選看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。<br>2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。<br>3.第二大題「講看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生勾選答案。<br>4.師生對話，可挑戰由教師臨時命題，以增加挑戰性。<br>5.第三大題「框看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。<br>6.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。<br>(二)活動二：鬥陣聽故事 1<br>1.教師問學生，從圖片中看到這家人做了什麼活動？有什麼是你也喜歡的活動？<br>2.教師可適時給予提示：故事是在描寫阿弟仔家人要去某地方玩以及準備了什麼名特產？<br>3.教師播放「鬥陣聽故事」內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內 | 口頭評量<br>觀察評量<br>討論活動<br>紙筆評量 |  |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|

|   |                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                        |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  |                                                                                                                                      | <p>容。</p> <p>4.師生對話，並確認學生聽懂內容及知道每一張圖的情境，並給適當口頭獎勵。</p> <p>5.教師請學生說一說，故事中阿弟仔全家曾經去過哪些休閒場所？</p> <p>6.教師請學生回答，這次要去什麼地方？要帶什麼東西嗎？</p> <p>7.教師統整答案並給予回饋。</p>                                                                                                                                                       |                         |                                                                                        |
| 八 | <p>第二單元尊重伶欣賞</p> <p>第三課個性攏無仝</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>第二單元尊重伶欣賞</p> <p>第三課個性攏無仝</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意。</p> <p>3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。</p> <p>4.教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。</p> <p>5.教師介紹本課一課一字的用法和造句。</p> <p>6.教師介紹本課方音差、文白音。</p> <p>7.教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> | <p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> |

|   |                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |  |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|   |                                  |                                                                                                              | <p>1.請學生先看圖，說說看圖中每組人物給你的感覺有什麼不同？並說說看，自己是屬於哪一種。</p> <p>2.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生未學習語詞前先默念，將不會的語詞圈起來。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生跟念，並確認學生都能正確發音。</p> <p>4.教師導讀「我會曉講」的個性，教師說明每一組是相反的個性。例：大方、閉思。</p> <p>5.教師說明，每一個人個性都不盡相同，無所謂好或壞，要懂得欣賞自己、欣賞別人。</p> <p>6.教師補充其他個性的語詞。</p> |                         |  |
| 九 | <p>第二單元尊重伶欣賞</p> <p>第三課個性攏無仝</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區</p> | <p>第二單元尊重伶欣賞</p> <p>第三課個性攏無仝</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義使用時機。</p> <p>2.教師帶念語詞，並請學生進行同一種個性不同行為的造句。</p> <p>3.教師統整學生答案，並給予鼓勵和回饋。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師說即使沒有特別的動作，靜態的活動也可以看出一個人的個</p>                                          | <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> |  |

|   |                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |  |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|   |                                  | <p>的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>                                                                                                      | <p>性。</p> <p>2.教師請同學猜猜看一天裡有哪些是靜態的活動。例如：吃午餐、在圖書館看書……。</p> <p>3.教師說明今天的主題是從吃飯觀察個性。可先簡單說明文本大意，並請學生提問或發表意見。</p> <p>4.教師請學生整體念、分組角色扮演念，直到熟練為止。</p>                                                                                                                                                               |                                     |  |
| 十 | <p>第二單元尊重伶欣賞</p> <p>第三課個性攏無仝</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>第二單元尊重伶欣賞</p> <p>第三課個性攏無仝</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.展示本頁教學媒體引導學生完成練習。</p> <p>2.說明本練習示例內容，並請學生發表意見。</p> <p>3.教師請學生說出什麼地點要怎麼調整個性，要合於禮儀，並問理由。</p> <p>4.教師給予鼓勵及回饋。</p> <p>(二)活動二：拼音教學</p> <p>1.教師複習「am、an」的發音，並說明接下來將學習的「iam」、「ian」，發音原理相同，只是多加介音「i」，請學生注意字尾發音。</p> <p>2.教師先說明「m、n」兩個音標的發音位置為「合脣、舌尖頂上牙齒</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> |  |

|    |                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |  |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    |                               |                                                                                                               | <p>後」。</p> <p>3.教師播放本課教學媒體，教師範念、學生合念、分組念、個別念，直到熟練為止。</p> <p>4.進行其他補充例詞的聽辨，直到熟練為止。</p> <p>5.圈出語詞中含有「iam、ian」的字，直到熟練為止。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師問想不想驗收自己「iam、ian」的學習成果。</p> <p>2.教師閃示字卡，問學生是「iam」或「ian」，學生自由發表，並提醒注意發音位置。</p> <p>3.教師給予回饋與鼓勵。</p> |                         |  |
| 十一 | <p>第二單元尊重俗欣賞</p> <p>單元活動二</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區</p> | <p>第二單元尊重俗欣賞</p> <p>單元活動二</p> <p>(一)活動一：練武功 2</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。</p> <p>3.師生對話，引導並確認正確答案，並給予回饋。</p> <p>4.第二大題「框看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生圈選答</p>                                        | <p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>案。</p> <p>5.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。</p> <p>6.師生對話，引導並確認正確答案，並給予回饋。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1.教師問學生，你會講幾種語言？</p> <p>2.學生自由回答，教師統整學生意見，說明本故事是在描寫老鼠一家如何展現個性及運用語言化解危機。</p> <p>3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>4.教師確認學生聽懂內容及知道每一張圖的情境，並給適當口頭獎勵。</p> <p>5.教師請學生思考並試著理解，故事中的老鼠一家人，遇到困難時各自個性表現？</p> <p>6.學生回答，教師統整答案並給予回饋，並帶領同學用自己的話語講故事。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                               |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| 十二 | <p>第三單元臺灣咱的寶貝<br/>第四課長尾山娘</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br/>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>第三單元臺灣咱的寶貝<br/>第四課長尾山娘<br/>(一)活動一：課文<br/>1.讓學生自由發表所見的課文插圖內容。<br/>2.教師領讀課文、解釋文意、並解釋保護臺灣特有種動物的意義。<br/>3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。<br/>4.教師逐句範念，學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。<br/>5.教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。<br/>6.教師介紹本課一課一字的用法和造句。<br/>7.教師介紹本課方音差、文白音。<br/>8.教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。<br/>(二)活動二：我會曉講<br/>1.教師問學生：在你心目中，最能代表臺灣的動物是什麼？<br/>2.學生自由發表，教師整理學生答案於黑板。<br/>3.教師給予釐清是否為外來種，並說明本節學習重點為臺灣保育類動物。</p> | <p>口頭評量<br/>觀察評量<br/>表演評量</p> | <p>【環境教育】<br/>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|

|    |                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |  |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|    |                                  |                                                                                                                                       | <p>4.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生未教語詞前先默念，將不會的圈起來。</p> <p>5.教師播放教學媒體，請學生跟念，並確認學生都能正確發音。</p> <p>6.教師導讀「我會曉講例句」的動物名稱，並加上部份字詞使成短句。例如：臺灣烏熊足大隻。</p> <p>7.教師補充其他臺灣保育類動物的語詞。</p>                                                                                                                                                |                                     |  |
| 十三 | <p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。</p> <p>2.教師請學生先看圖，說說看圖中這些動物在做什麼？給你什麼感覺。</p> <p>3.教師帶領學生，將圖意與句型「.....規.....」結合。</p> <p>4.除了課本中的句子外，教師亦可鼓勵學生利用句型「.....規.....」，造出另外的句子。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師拿出臺灣保育類動物圖卡，請學生回答各種動物的特質。</p> <p>2.說明本節重點在於學習以動物譬</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> |  |

|    |                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |  |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|    |                                  |                                                                                                                                      | <p>喻人的性格和特色。</p> <p>3.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>4.說明文本大意，並請學生提問或發表意見。</p> <p>5.教師隨機請學生自己或家人的個性比較像什麼動物？</p> <p>6.教師統整學生答案，並給予鼓勵與回饋。</p>                                                                                                                                                 |                                                 |  |
| 十四 | <p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.展示本頁教學媒體引導學生完成練習。</p> <p>2.說明本練習示例內容，並請學生發表意見。</p> <p>3.教師隨機請學生說出最多同學喜歡的臺灣特有種動物是什麼？並問理由。</p> <p>4.教師延伸提問圖中的動物在做什麼？想什麼。</p> <p>5.學生自由回答，教師給予鼓勵和回饋。</p> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <p>1.教師複習前幾課的發音，並說明接下來將學「un、uan」。請學生注意字尾發音並說明發音相同處。</p> | <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆評量</p> |  |

|    |                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                           |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |                                                                                      | <p>2.教師複習「a、oo、e、o、i、u」展示本頁教學媒體，且練習「u」與鼻音「n、an」形成之複合韻母。</p> <p>3.教師播放本課教學媒體發音，教師範念、學生合念，分組念，個別念，直到熟練為止。</p> <p>4.進行其他補充例詞的聽辨，直到熟練為止。</p> <p>5.圈出語詞中含有「un、uan」的字，直到熟練為止。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師問想不想驗收自己「un、uan」的學習成果。</p> <p>2.教師閃示字卡，問學生是「un」或「uan」，學生自由發表，並提醒注意發音位置。</p> <p>3.教師給予回饋與鼓勵。</p> |                      |                                                                                           |
| 十五 | <p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第五課寄生仔緊大漢</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，</p> | <p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第五課寄生仔緊大漢</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.讓學生自由發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意，並解釋保護海洋生物的意義。</p> <p>3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本逐字對應並跟念。</p>                                                                                                                                                 | <p>口頭評量<br/>討論活動</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

|  |  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>4.教師逐句範念，學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。</p> <p>5.教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。</p> <p>6.教師介紹本課一課一字的用法和造句。</p> <p>7.教師介紹本課方音差、文白音。</p> <p>8.教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師播放和環保相關的短片，請學生發表想法。</p> <p>2.學生自由發表，教師整理學生答案於黑板。</p> <p>3.教師問學生今天有沒有做什麼環保的好行為？學生自由發表，教師給予鼓勵與回饋。</p> <p>4.教師導讀「我會曉講例句」的標語，並解釋內涵及例句使用時間、地點。</p> <p>5.學生跟讀，直到熟練為止。</p> <p>6.教師分享其他環保故事，並補充其他環保相關的語詞。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |  |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| 十六 | <p>第三單元臺灣咱的寶貝<br/>第五課寄生仔緊大漢</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>第三單元臺灣咱的寶貝<br/>第五課寄生仔緊大漢<br/>(一)活動一：做伙來造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師帶念「做伙來造句」的語詞，確認學生能分辨詞意。</li> <li>2.教師播放媒體，請學生填寫答案。</li> <li>3.全班互閱解答，並一起念出完整答句。</li> <li>4.教師請學生自由發揮，進行「造句王」遊戲，並給予鼓勵及回饋。</li> </ol> <p>例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)四秀仔錢，省一寡。</li> <li>(2)做伙減功課。</li> <li>(3)冊愛分類。</li> <li>(4)螺仔殼莫提轉去。</li> </ol> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師播放快速時尚相關的影片。</li> <li>2.教師請學生說出自己穿最久的衣服是什麼？是幾年？或問家中誰的衣服可以穿最久？</li> <li>3.教師統整答案，給予鼓勵與回饋，並說明本節學習重點是如何降低個人需求做環保。</li> <li>4.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</li> <li>5.說明文本大意，並請學生提問或</li> </ol> | <p>口頭評量<br/>觀察評量<br/>表演評量</p> |  |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|



|    |                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    |                                    |                                                                                                                                      | <p>發表意見。</p> <p>6.教師隨機請學生說出自己或家人對購買衣服這件事情的看法及習慣。</p> <p>7.教師統整學生答案，並給予鼓勵與回饋。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |  |
| 十七 | <p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第五課寄生仔緊大漢</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第五課寄生仔緊大漢</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師展示本頁內容，引導學生完成分類黏貼練習。</p> <p>2.教師帶領學生核對答案，並請學生發表意見。</p> <p>3.教師隨機請學生說出自己如何做回收？並問理由。</p> <p>4.教師延伸提問圖中的人物在做什麼？等一下會開哪個回收桶？</p> <p>5.學生自由回答，教師給予鼓勵和回饋。</p> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <p>1.教師先說明「m、n、ng」三個音標的發音位置為「合脣、舌尖頂上牙齒後、舌尖頂下牙齒後」。</p> <p>2.教師複習「a、oo、e、o、i、u」展示本頁是練習「oo」與鼻音 m、n、ng 形成之鼻音韻尾。</p> <p>3.教師應說明因語言簡化，「oo」</p> | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> |  |

|    |                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |  |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|    |                     |                                                                                                            | <p>與鼻音及入聲韻結合時，省略其一，只需一個「o」字即可。</p> <p>4.播放本課教學媒體「ong」發音，教師範念、學生合念、分組念，個別念，直到熟練為止。</p> <p>5.進行其他補充例詞的聽辨，直到熟練為止。</p> <p>6.進行語句中圈出含有「ong」的字，直到熟練為止。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師問想不想驗收自己「ong」的學習成果。</p> <p>2.教師閃示字卡，問學生是「ong」，學生自由發表，並提醒注意發音位置。</p> <p>3.教師給予回饋與鼓勵。</p> |                               |  |
| 十八 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>單元活動三 | <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以</p> | <p>第三單元臺灣咱的寶貝<br/>單元活動三</p> <p>(一)活動一：練武功 3</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。</p> <p>3.師生對話，導引並確認正確答案，並給予回饋。</p> <p>4.第二大題「講看覓」，教師請學</p>                                                                                    | <p>口頭評量<br/>討論評量<br/>觀察評量</p> |  |

|    |            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |  |
|----|------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|    |            | 運用於家庭、學校、社區生活之中。                           | <p>生講出「三種臺灣特有種」以及將標語念一遍。</p> <p>5.師生對話，可挑戰由教師臨時命題，增加挑戰性。</p> <p>6.第三大題「連看覓」，教師播放教學媒體內容，請學生將正確的答案連來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師問學生，從圖片中看到阿弟仔一家人要去什麼地方？</p> <p>2.教師問學生，有什麼是你也喜歡的活動？</p> <p>3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>4.師生對話，並確認學生聽懂內容及知道每一張圖的情境，並給適當口頭獎勵。</p> <p>5.教師請學生思考故事中阿弟仔一家人為什麼要自己帶餐具？學生自由回答。</p> <p>6.教師統整答案並給予回饋。</p> |                              |  |
| 十九 | 唸謠<br>糞埤分類 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學 | <p>唸謠</p> <p>(一)活動一：糞埤分類</p> <p>1.此首念謠的內容是「垃圾分類」，作者將一般人在進行垃圾分類時，所會遇到的情況，以及「垃</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 觀察評量<br>表演評量<br>口頭評量<br>討論評量 |  |

|   |                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |  |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|   |                               | 校、社區生活之中。                                                  | <p>圾分類」的意義及重要性，用簡短的文字帶出。</p> <p>2.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>3.這首念謠是以「給愛麗絲」為曲所譜的詞，老師可帶領學生跟著旋律一起唱或是播放教學媒體跟唱。</p> <p>4.學生熟練歌曲後，可用輪唱、齊唱，或是請學生設計相關動作，搭配歌曲表演。</p>                                                                                                             |                                     |  |
| 廿 | <p>總複習</p> <p>鬥做伙、一課一字大考驗</p> | <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>總複習</p> <p>鬥做伙、一課一字大考驗</p> <p>(一)活動一：鬥做伙</p> <p>1.教師帶領學生複習一~五課的複韻母「am、an、ang、im、in、ing、iam、ian、un、uan、ong」的念法及寫法。</p> <p>2.教師複習拼音方式。</p> <p>3.教師播放題目音檔，每播完一題先按暫停，待學生寫好答案再播放下一題。</p> <p>4.學生可以先看圖說說看語詞是什麼，此題型為貼貼紙。</p> <p>(二)活動二：一課一字大考驗</p> <p>1.教師詢問學生自第一冊開始，每一課的一課一字都在這個頁面上，</p> | <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論評量</p> |  |

附件 2-5

|  |  |  |                                                                                  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>你還記得哪些呢？</p> <p>2.請每位學生將自己會念的例字勾起來，再自我評量表上打勾。</p> <p>4.甄選幾位願意發表念出部分例字的同學。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|