

南投縣社寮國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	漫步雲端		年級/班級	三年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	林孟慧 (資料來源：台中市版資訊課程計畫)
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	多元發展	與學校願景呼應之說明	多元發展符應核心素養「符號運用與溝通表達」，具有表達力的社會人，因此本校決定實施資訊專題實作課程。	
設計理念	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用			
總綱核心素養具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響	領綱核心素養具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力 藝-E-B2	

		<p>識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>
課程目標	<p>1. 學生能初步認識電腦相關資訊設備。</p> <p>2. 學生能具有基本的電腦操作能力。</p> <p>3. 熟悉簡單的軟體操作。</p>	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	健康的電腦與生活/2	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日	資訊科技之使用原則。 康健的數位使用習慣。	認識並遵守電腦教室正確使用守則。	1. 認識電腦教室之環境及設備。 2. 認識電腦教室使用規範。	實作評量： 能了解並遵守電腦教室使用規範。	數位世界 FollowMe

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		常生活問題。 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。			3. 認識資訊科技使用之原則。		
二			建立健康的數位使用 正確習慣與態度。	1. 認識電腦使用的正確姿勢。 2. 認識數位設備使用的時間規範與網路成癮造成的健康危害。	實作評量： 1. 使用正確姿勢操作電腦。 2. 樂於操作護眼與手臂健康操。	數位世界 FollowMe	
三	神奇的電腦世界/3	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 藝 3-II-4	1. 常見週邊設備與行動裝置之功能簡介。 2. 常見系統平台之基本功能操作。	認識電腦周邊各種設備的主要功能與使用時機。	1. 認識生活周遭常見的電腦與資訊設備及其用途，並依主要功能與目的區分為輸入、輸出、儲存、網路及行動設備。 2. 思考這些數位裝置與我們的日常生活有何	紙筆測驗： 將主要學習內容以配對、選擇題型，讓學生以個別獨立及限時回答方式進行。	數位世界 FollowMe

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。			具體影響，有無不當使用的例子與正確使用帶來方便的實例，請同學發表分享。		
四				認識常見作業系統與標準開關機之操作。	1. 認識常見的電腦作業系統及行動裝置作業系統。 2. 練習開機、關機、重新開機、休眠與按任意鍵喚醒。	實作評量：完整操作基本滑鼠與 Windows 視窗系統之基本操作。	數位世界 FollowMe
五				精熟基本滑鼠與 Windows 視窗系統之操作。	1. 認識滑鼠各部件的位置與功能。 2. 認識視窗桌面與介面。 3. 更換佈景主題。	實作評量：學生獨力完成桌布配景圖片變更。	數位世界 FollowMe
六	電腦操作真簡單/2	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，	常見系統平台之基本功能操作。	認識及操作媒體撥放器、小算盤、文字文件。	1. 從開始/功能表/附屬應用程式，介紹媒體撥放器、小算盤、文	實作評量：學生完成指定任務。	數位世界 FollowMe

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		處理個人日常生活問題。 藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。			字文件等常見功能軟體。 2. 學生練習操作，並完成以下任務： (1)撥放 DVD 影片 (2)重複撥放 A. Mp3 音樂 (3)小算盤計算出教師指定之題目		
七				認識及操作常見瀏覽器，並使用瀏覽器搜尋指定資料。	1. 認識常見瀏覽器。 2. 介紹網站首頁概念，瀏覽重點網站 (Google、Yahoo、中央氣象局、校網)	實作評量：使用中央氣象網查詢一週天氣預測。	數位世界 FollowMe
八	我是小畫家/5	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，	小畫家功能操作	認識及操作小畫家，並使用小畫家製作運動會邀請函。	1. 認識小畫家基本工具。	實作評量，完成運動會邀請函。	數位世界 FollowMe

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九		處理個人日常生活問題。			2. 運用拖曳按鈕，調整畫布大小。 3. 運用複製圖案及重疊功能，變化主題。 4. 解 Shift+形狀=等比例應用。 5. 實作運動會邀請函。 6. 介紹進階工具。 7. 完成精緻版運動會邀請函。 8. 存檔，認識常見數位影像格式。		
一〇		藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。					
一一							
一二							
一三	中英文輸入真 Easy/6	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，	認識常見系統平台之基本功能操作、鍵盤	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能 2. 學生能精熟英文	1. 認識鍵盤各功能分類。 2. 認識特定鍵功能。	實作評量： 運用台中市網路應用競	數位世界 FollowMe

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一四		處理個人日常生活問題。	與中英文輸入法。	輸入法 3. 學生能精熟中文注音輸入法。	3. 認識英文標點符號輸入。 4. 標準指法放置位置練習。 5. 運用記事本練習最基本之輸入。 6. 運用台中市網路應用競賽打字練習系統，進行英文輸入練習。	賽打字練習系統，完成中文與英文低標速度。	
一五		國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。					
一六							
一七							
一八							

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					行】、【選字】的使用方式。 運用台中市網路應用競賽打字練習系統，進行中文輸入練習		
一九	檔案收納小管家/2	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 認識基本的數位資源整理方法 2. 解資訊科技於日常生活之重要性	1. 區別檔案與資料夾的不同與認識不同檔案的類型。 2. 了解電腦的基礎計量單位。	1. 建立檔案或資料夾，並認識兩者間不同。 2. 認識圖示與各類檔案類型之關聯。 3. 認識滑鼠右鍵，並了解檔名與副檔名。 4. 認識電腦劑量單位及檔案大小。	實作評量： 1. 建立及刪除資料夾。 2. 刪除及還原檔案。	數位世界 FollowMe
二〇				1. 認識與練習基本的數位資源整理方法。 2. 認識與練習基本	1. 認識檔案總管介面。 2. 選取、複製與搬移資料夾。 3. 新增與命名資料夾。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
				的(刪除與還原)數位資源整理方法。	4. 認識資源回收桶，並知道如何操作清理與還原功能。		
二一							

【第二學期】

課程名稱	漫步雲端		年級/班級	三年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	林孟慧 (資料來源：台中市版資訊課程計畫)
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)		與學校願景呼應之說明	請說明本課程與學校願景如何連結？如何相關？	
設計理念	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用			
總綱核心素養具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響	領綱核心素養具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	

			<p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>
課程目標	<p>1. 學生能初步認識電腦相關資訊設備。</p> <p>2. 學生能具有基本的電腦操作能力。</p> <p>3. 熟悉簡單的軟體操作。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	瀏覽器的使用/2	<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>社 3b-II-1</p>	網路服務工具的基本操作。	認識瀏覽器的基本操作及不同瀏覽器的使用和理解網址的格式。	<p>1. 簡介 Google Chrome 基本介面。</p> <p>2. 點選網址列，鍵入學校網址執行。</p> <p>3. 瀏覽器的基本操作</p> <p>4. Edu、gov、com 的說明和連結。</p>	實作評量： 能正確操作瀏覽器並輸入學校網址。	數位學習 Ready go

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二		透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。		瀏覽器的進階操作與搜尋引擎使用、檔案下載(單檔非壓縮檔)及了解網路對日常生活的影響。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽器的進階操作。 2. 練習鍵入關鍵字並執行搜尋。 3. 下載單一檔案。 4. 了解網際網路對於日常生活的影響。 5. 教育局雲的操作。 	實作評量： 使用瀏覽器搜索資訊，並進行檔案下載。	數位學習 Ready go
三	電腦塗鴉很簡單/8	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	學習繪圖軟體的使用，認識繪圖軟體的種類及功能、圖像檔案的類型及特性、存取、圖像的繪製、修改、進行主題圖創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練 3D 小畫家的使用方式。 2. 創作母親節卡片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解 3D 小畫家與小畫家之差異。 2. 教師請學生使用 3D 小畫家進行繪圖。 	實作評量： 創作母親節卡片	數位學習 Ready go
四					<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範如何利用 3D 小畫家在電腦上作畫 2. 請學生自行練習作畫。 		
五					<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提供各種不同空白圖片給學生。 2. 教師先行示範如何利用 3D 小畫家的特行繪製出更繽紛的畫面。 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六					3. 請學生先選一張自己喜歡的圖，之後幫忙塗上顏色。		
					1. 教師先準備一些線條簡單的圖片。		
					2. 教師先行示範：如何利用 3D 小畫家內建畫筆、圖像仿畫 3D 圖。		
七					3. 請學生自行練習仿畫		
					1. 教師講解如何利用 3D 小畫家內建之 3D 圖庫。		
八					2. 請學生利用 3D 圖庫，以母親節為主題，繪製一張卡片。		
					1. 教師再次複習 3D 小畫家各種功能。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九					2. 請學生利用這些功能，繪製出一張屬於自己的母親節卡片。		
一〇							
一一	數位學習高手/7	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	認識數位學習網站與資源的使用-數位學習的優勢、常用的數位學習網站、數位學習網站的使用	能熟練因材網的使用方式	1. 介紹因材網的介面 2. 了解如何利用因材網進行學習任務。 3. 介紹因材網常用功能與規範。	實作評量： 能正確使用因材網進行學習任務	因材網
一二		社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。			1. 師指派因材網任務 2. 實作數學因材網的評量 3. 透過因材網了解自己的學習情形。		
一三		社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖			能熟練 PAGAMO 的使用方式		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一四		表，並加以說明。		能熟練 LOILONOTE 的使用方式	1. 教師指派 PAGAMO 任務 2. 實作 PAGAMO 評量	實作評量： 能正確使用 LOILONOTE 製作學習筆記	LOILONOTE
一五					1. 介紹 LOILONOTE 的介面 2. 了解如何利用 LOILONOTE 建立筆記。 3. 介紹 LOILONOTE 常用功能與規範。		
一六					利用 LOILONOTE 製作個人社會課筆記		
一七					1. 介紹 LOILONOTE 共編筆記功能。 2. 分組利用 LOILONOTE 製作社會課小組筆記		
一八	系統指揮官/3	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	了解資訊安全基本概念及相關議題，學會個人資料的使用與保密，了解電腦病	1. 學生知道如何保護個資 2. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣	教師講解資安基本概念： 1. 什麼是「個資」 2. 個資的用途 3. 平常有什麼管道可能會洩漏個資	口頭評量： 能說出何為個人資料以及如何維護個資	數位學習 Ready go

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一九		社 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	毒的介紹與防範。		教師講解資安基本概念： 1. 帳號與密碼的安全性 2. 何為網路詐騙		
二〇					教師講解如何防護個人資料 1. 如何設定安全性較高的密碼 2. 如何防止個資外洩		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。