安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
	上	- 安全教育 (交通安全)	安全上學我注意	2	1 . 2	 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境,以及車輛周遭的危險區域。 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響,以及步行時容易發生事故與危險的行為。
	下		行走安全我遵行	2	1 . 2	 在發現及解決問題的歷程中,知道遵循號誌、標誌、標線,以及運用行人設施安全通行的方法。 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響,並以行動實踐課堂中所學的正確交通行為。
	上	- 戶外教育	沉浸科博館-探 索植物	6	9-14	1. 認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子與中醫的關係。 2. 探索植物如何從水中到克服乾燥的環境。 3. 認知臺灣各生態區不同的生物像。 4. 探訪植物園,認識植物的多樣形態與功能。 5. 融入交通安全教育。
	下		美麗的校園-開花 植物	3	8-10	1. 透過閱讀文本引導學生認識社寮國小校園開花植物與結果實植物。 2. 引導學生校園探索時認識校園開花植物(黃花風鈴木、木棉花),並收集花朵紀錄花瓣數量、顏色及味道。 3. 花朵樹葉種子的創作。

質與共通特質。
法。
象,培養表達意見的能力。
象。
盡的義務與責任。
對交通行為的影響,以及乘坐機
行為。
,知道搭乘機車時須遵守的乘車
對交通行為的影響,以及乘坐汽
行為。
,知道搭乘汽車時須遵守的乘車
花、果實、種子與中醫的關係。
服乾燥的環境。
生物像。
多樣形態與功能。

	下		學校好鄰居	4	17-20	1. 到商店購物去 (1)請學生攜帶 50 元。 (2)教師帶領全班到學校附近超商購物。 2. 分享購物心得。 3. 寫一則購物日記。
	ㅗ	性別平等教育	獨一無二的 我	6	15-20	 認識自己的喜好。 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 學習尊重、包容不同的想法。 覺察生活中的性別刻板印象,培養表達意見的能力。
	下		大家一起做 家事	6	9-14	 認識家事的意義。 覺察生活中的性別刻板印象。 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。
	上	安全教育	安全看得見	2	1 . 2	 能分享行人雨天行走可能發生的危險情境,了解用路行為的重要。 知道雨天行走時避免發生危險的方法。 認識視野死角。
11	下	一 (父通女主)	認識交通標誌、號誌	2	1 . 2	1. 使學生了解標誌、號誌的重要。 2. 使學生了解各種標誌、號誌所代表的意義。 3. 能分辨各種號誌在實際道路上的功用,及配置方式。
	上	戶外教育	沉浸科博館-探 索植物	6	9-14	1. 認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子與中醫的關係。 2. 探索植物如何從水中到克服乾燥的環境。 3. 認知臺灣各生態區不同的生物像。

						4. 探訪植物園,認識植物的多樣形態與功能。
						5. 融入交通安全教育。
						1. 走訪紫南宮美食街,知行合一,實際了解社寮當地特色小
	下		社寮食驗家	2	11 \ 12	吃。
	٢		在景長颇多	۷	11 \ 12	2. 分組將品嚐的美食記錄下來。
						3. 能為自己喜歡的美食,製作出一頁書並上台分享。
			毛毛カコ、山松			1. 觀察自己從小到大的變化。
	上		看看自己,比較	6	15-20	2. 認識兩性生長的異同。
		此四亚发弘玄	別人			3. 了解兩性分工合作的必要及相互尊重的道理。
		— 性別平等教育 	大家一起來	6	9-14	1. 能了解作家事無關性別。
	下					2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就
						要主動幫忙。
						1. 認識視野死角與內輪差。
	上	安全教育(交通安全)	認識內輪差	2	1 . 2	2. 能表達車輛特性(內輪差)的知識,並提出行人避免潛藏
						危險的方法。
	下					1. 能歸納行人穿越道路遵循的順序,並估算穿越道路所需的
79						時間。
			穿越道路停看聽	2	1 . 2	2. 學習並演練安全穿越路口的方法。
						3. 能分辨交通環境中車輛的行進方向,並辨識交通環境的聲
						音。
	上	户外教育	沉浸科博館-探	· ·	9-14	1. 認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子與中醫的關係。
			索植物	6	9-14	2. 探索植物如何從水中到克服乾燥的環境。

日本 15-17 15-20 15-20 2 1、2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		1		T		1	
上 方、融入交通安全教育。 下 月訪八通開古道 3 15-17 1. 認識社察國小到八通關古道路線。 2. 能遵守規則,注意安全,完成八通關古道探訪。 3. 能上台分享自身心得。 1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 了解兩性分工合作的必要及相互尊重的道理。 1. 能了解作家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就要主動幫忙。 上 危險知多少 2 1、2 了解自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為的關係。 3. 培養理想的用路文化。 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 下 交通安全小達人 2 1、學習並演練安全穿越特殊路口的方法。 2. 學習並演練安全穿越路段的方法。 3. 規劃安全的上放學路線與方式。							3. 認知臺灣各生態區不同的生物像。
下 拜訪八通關古道 3 15-17 1. 認識社寮國小到八通關古道路線。 上 看看自己,比較別人 6 15-20 1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 了解兩性分工合作的必要及相互尊重的道理。 1. 能了解所家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就要主動幫忙。 2. 沒輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就要主動幫忙。 1. 了解自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為的關係。 3. 培養理想的用路文化。 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 1. 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。 2. 學習並演練安全穿越特殊與方式。							4. 探訪植物園,認識植物的多樣形態與功能。
下 拜訪八通關古道 3 15-17 2.能遵守規則,注意安全,完成八通關古道探訪。 3.能上台分享自身心得。 1. 觀察自己從小到大的變化。 2.認識兩性生長的異同。 3.了解兩性分工合作的必要及相互尊重的道理。 1.能了解作家事無關性別。 2.灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就要主動幫忙。 4. 工解自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為的關係。 3. 培養理想的用路文化。 4. 工解兒童常見的交通事故及其發生原因。 5. 交通安全小達人 2. 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。 3. 規劃安全的上放學路線與方式。							5. 融入交通安全教育。
上							1. 認識社寮國小到八通關古道路線。
上 (位別平等教育) 15-20 1. 觀察自己從小到大的變化。 下 2. 認識兩性生長的異同。 3. 了解兩性分工合作的必要及相互尊重的道理。 1. 能了解作家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就要主動幫忙。 1. 了解自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為的關係。 3. 培養理想的用路文化。 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 交通安全小達人 2 2 1、2 2 2 1、2 2 2 3. 培養理想的用路文化。 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 1. 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。 2. 學習並演練安全穿越路段的方法。 3. 規劃安全的上放學路線與方式。		下		拜訪八通關古道	3	15-17	2. 能遵守規則,注意安全,完成八通關古道探訪。
上 相看自己,比較別人 6 15-20 2.認識兩性生長的異同。 3.了解兩性分工合作的必要及相互尊重的道理。 1.能了解作家事無關性別。 1.能了解作家事無關性別。 2.灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就要主動幫忙。 上 6 9-14 2.灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就要主動幫忙。 上 6 1、了解自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為的關係。 3.培養理想的用路文化。 4.了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 4.了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 1、學習並演練安全穿越特殊路口的方法。 2.學習並演練安全穿越路段的方法。 3.規劃安全的上放學路線與方式。							3. 能上台分享自身心得。
上 性別平等教育 下 大家一起來 6 9-14 2.認識兩性生長的異同。				* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			1. 觀察自己從小到大的變化。
大家一起來 1.能了解作性分工合作的必要及相互尊重的道理。		上			6	15-20	2. 認識兩性生長的異同。
下 大家一起來 6 9-14 2.灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就要主動幫忙。 1. 了解自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為的關係。 2. 了解道路環境、天氣與交通的關係。 3. 培養理想的用路文化。 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 1. 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。 2. 學習並演練安全穿越路段的方法。 3. 規劃安全的上放學路線與方式。			山山木林山大	別人			3. 了解兩性分工合作的必要及相互尊重的道理。
五 (交通安全) 五 (交通安全) 五 (交通安全) 五 (交通安全) 五 (交通安全) 2 (交通安全) 3 (交通安全) 2 (交通安全) 3 (交通安全) 2 (交通安全) 2 (交通安全) 3 (交通安全) 2 (交通安全) 3 (交通安全) 3 (交通安全) 3 (交通安全) 4 (交通安全) 5 (交通安全) 6 (交通安全) 6 (交通安全) 7 (交通安全) 8 (交通安全) 9 (交通安全) 1 (交通安全) 2 (支持) 3 (支持) 4 (支持) 5 (支持) 6 (支持) 7 (支持) 8 (大力) 8 (大力) 9 (大力) 9 (大力) <t< td=""><td></td><td></td><td>性別平等教員</td><td></td><td></td><td></td><td>1. 能了解作家事無關性別。</td></t<>			性別平等教員				1. 能了解作家事無關性別。
上 6險知多少 2 1、2 2. 了解道路環境、天氣與交通的關係。 五 (交通安全) 3. 培養理想的用路文化。 (交通安全) 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 下 交通安全小達人 2 1、2 (交通安全小達人 2 1、2 (交通安全小達人 2 1、2 (交通安全小達人 3. 規劃安全的上放學路線與方式。		下		大家一起來	6	9-14	2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就
五 6險知多少 2 1、2 2. 了解道路環境、天氣與交通的關係。 五 (交通安全) 3. 培養理想的用路文化。 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 1、學習並演練安全穿越特殊路口的方法。 2. 學習並演練安全穿越路段的方法。 3. 規劃安全的上放學路線與方式。							要主動幫忙。
五 た							1. 了解自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為
五 3. 培養理想的用路文化。 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 下 交通安全小達人 2 1、2 3. 培養理想的用路文化。 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 1. 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。 2. 學習並演練安全穿越路段的方法。 3. 規劃安全的上放學路線與方式。		上		危險知多少	2		的關係。
五 (交通安全) 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。							2. 了解道路環境、天氣與交通的關係。
五 (交通安全) 4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。							3. 培養理想的用路文化。
下 交通安全小達人 2 1、2 1、2 1、2 1、2 1、2 3. 規劃安全的上放學路線與方式。							4. 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。
下	五	下		交通安全小達人	0	1 . 2	1. 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。
3. 規劃安全的上放學路線與方式。							2. 學習並演練安全穿越路段的方法。
					2		3. 規劃安全的上放學路線與方式。
							4. 採取行動解決日常生活中遇到的交通問題。
上 戶外教育 沉浸科博館-探 6 9-14 1. 認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子與中醫的關係。		上	戶外教育	沉浸科博館-探	6	9-14	1. 認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子與中醫的關係。

			索植物			2. 探索植物如何從水中到克服乾燥的環境。
						3. 認知臺灣各生態區不同的生物像。
						4. 探訪植物園,認識植物的多樣形態與功能。
						5. 融入交通安全教育。
			上計礼宏 礼宏			1. 能欣賞社寮老房子豐富的文化內涵。
	下		走訪社寮-社寮 古厝	4	8-11	2. 運用平板拍照及攝影,將社寮老房子之文化特色記錄下
			占信			來。
			丢 丢白刀 . 比 菘			1. 觀察自己從小到大的變化。
	上		看看自己,比較	6	15-20	2. 認識兩性生長的異同。
		- 性別平等教育	別人			3. 了解雨性分工合作的必要及相互尊重的道理。
	下		大家一起來	6	9-14	1. 能了解作家事無關性別。
						2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就
						要主動幫忙。
	上		自行車放大鏡	2	1 . 9	1.正確操作自行車的基本檢查與維修。
	上	安全教育 (交通安全)	日刊十級八號	4	1 \ 2	2. 說出騎乘自行車的注意事項
	下		安全騎上路	2	1 . 2	1. 說出騎乘自行車的通行路權及其相關交通規則。
六						2. 覺知騎乘自行車常見的危險,並提出解決危險情境的方
						法。
	上	戶外教育	沉浸科博館-探 索植物	6	9-14	1. 認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子與中醫的關係。
						2. 探索植物如何從水中到克服乾燥的環境。
						3. 認知臺灣各生態區不同的生物像。
						4. 探訪植物園,認識植物的多樣形態與功能。

						5. 融入交通安全教育。
						1. 能發表自己的意見。
	下		礼家上は	6	13-18	2. 能聆聽並說出講綱的重要性。
	Γ		社寮大使	0	19-10	3. 能完成社寮一日遊行程口語介紹內容大綱。
						4. 錄製完成社寮介紹的影片。
	上	性別平等教育	看看自己,比較 別人	6	15-20	1. 觀察自己從小到大的變化。
						2. 認識兩性生長的異同。
						3. 了解兩性分工合作的必要及相互尊重的道理。
	下		大家一起來	6	9-14	1. 能了解作家事無關性別。
						2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事,只要有能力就
						要主動幫忙。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、性別平等教育),非以宣導或活動形式辦理。

- 2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。
- 3. 每學期至少 2 節課。