

## 南投縣社寮國民小學 114 學年度六年級領域課程計畫總表

|      |    | 各領域/科目教學進度(26 節)                                       |                           |                                 |                                     |  |   |   |                                    |  |    |
|------|----|--|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|------------------------------------|--|----|
| 學期   | 週次 | 語文   |                           |                                 | 數學<br>(4)                           | 社會<br>(3)  | 藝術<br>(3)   | 自然科學<br>(3)   | 綜合活動<br>(2)                        | 健康與體育<br>(3)                                   | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)   | 本土語文/<br>新住民語文<br>(1)     | 英語文<br>(2)                      |                                     |  |   |   |                                    |  |    |
| 第一學期 | 1  | 第一課跑道<br>【人權教育】  | 第一課馬偕<br>【生命教育】<br>【品德教育】 | Unit 1 Whale Watching<br>【國際教育】 | 第一單元最大公因數與最小公倍數<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第一單元現代科技新生活<br>第一課智慧科技對生活產生什麼影響?<br>【能源教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】                   | 1-1 雋永之歌、3-1 插畫家之眼、5-1 戲劇百寶箱<br>【家庭教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】    | 一、熱的影響與傳播<br>1.物質的變化與組成<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】       | 主題一永續發展地球村<br>單元一環保小達人<br>【環境教育】   | 壹、健康<br>一.環境體檢大行動<br>貳、體育<br>五.海陸任遨遊           |    |
|      | 2  | 第一課跑道／第二課朱子治家格言選<br>【人權教育】<br>【生命教育】                   | 第一課馬偕<br>【生命教育】           | Unit 1 Whale Watching<br>【國際教育】 | 第一單元最大公因數與最小公倍數<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第一單元現代科技新生活<br>第一課智慧科技對生活產生什麼影響/<br>第二課科技發展為什麼需要管理<br>【能源教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 1-1 雋永之歌、3-2 記錄我的靈感、5-1 戲劇百寶箱<br>【人權教育】                       | 一、熱的影響與傳播<br>1.物質的變化與組成<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】       | 主題一永續發展地球村<br>單元一環保小達人<br>【環境教育】   | 壹、健康<br>一.環境體檢大行動<br>貳、體育<br>五.海陸任遨遊           |    |
|      | 3  | 第二課朱子治家格言選／第三課談遇見更好的自己<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教育】 | 第一課馬偕                     | Unit 1 Whale Watching<br>【國際教育】 | 第二單元分數除法<br>【生命教育】<br>【多元文化教育】      | 第一單元現代科技新生活<br>第二課科技發展為什麼需要管理<br>【環境教育】<br>【家庭教育】                                | 1-1 雋永之歌、3-3 圖與文字的聯想、5-1 戲劇百寶箱<br>【人權教育】<br>【品德教育】            | 一、熱的影響與傳播<br>2.熱的傳播<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題一永續發展地球村<br>單元二一起行動力量大<br>【環境教育】 | 壹、健康<br>一.環境體檢大行動<br>貳、體育<br>五.海陸任遨遊<br>六.飛越極限 |    |
|      | 4  | 第三課談遇見更好的自己／學習地圖一<br>【生涯規畫教育】<br>【生命教育】<br>【人權教育】      | 單元活動一<br>【生命教育】           | Unit 1 Whale Watching<br>【國際教育】 | 第二單元分數除法<br>【生命教育】<br>【多元文化教育】      | 第二單元聰明消費與理財<br>第一課今日的消費行為有什麼轉變?<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】                          | 1-2 吟詠大地、3-4 繪本之窗、5-2 影像表演的世界<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】 | 一、熱的影響與傳播<br>2.熱的傳播<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題一永續發展地球村<br>單元二一起行動力量大<br>【環境教育】 | 壹、健康<br>一.環境體檢大行動<br>貳、體育<br>六.飛越極限            |    |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|    |   |                             |  |                              |   |   |  |  |  |
|----|---|-----------------------------|--|------------------------------|---|---|--|--|--|
| 5  | 學習地圖一／<br>第四課臺灣美食詩選<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【國際教育】 | 第二課紙箱仔<br>揣朋友<br>【多元文化教育】   | Culture & Festivals<br>Moon Festival<br>【環境教育】 | 第三單元數量關係<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第二單元聰明消費與理財<br>第一課今日的消費行為有什麼轉變？/第二課為什麼我們需要理財規畫？<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】 | 1-2 吟詠大地、3-5 圖解繪本製作、5-2 影像表演的世界<br>【品德教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】   | 一、熱的影響與傳播<br>3.保溫與散熱<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題二美感「藝」言堂<br>單元一美感「心」體驗<br>【品德教育】<br>【科技教育】 | 壹、健康<br>一.環境體檢大行動<br>貳、體育<br>六.飛越極限          |
| 6  | 第四課臺灣美食詩選<br>【閱讀素養教育】<br>【國際教育】                               | 第二課紙箱仔<br>揣朋友               | Unit 2 Having a Cold<br>【多元文化教育】               | 第三單元數量關係<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第二單元聰明消費與理財<br>第二課為什麼我們需要理財規畫？<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】                  | 1-2 吟詠大地、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】 | 二、多變的天氣<br>1.水與天氣的關係<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                     | 主題二美感「藝」言堂<br>單元二創意好望角<br>【品德教育】<br>【科技教育】   | 壹、健康<br>二.人生製造公司<br>貳、體育<br>六.飛越極限<br>七.力拔山河 |
| 7  | 第四課臺灣美食詩選／第五課最好的味覺禮物<br>【閱讀素養教育】<br>【國際教育】<br>【家庭教育】          | 第二課紙箱仔<br>揣朋友               | Unit 2 Having a Cold<br>【多元文化教育】               | 第四單元小數除法<br>【多元文化教育】         | 第三單元生活中的各種規範<br>第一課社會為什麼需要各種規範？<br>【法治教育】                               | 1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界<br>【人權教育】<br>【品德教育】            | 二、多變的天氣<br>1.水與天氣的關係<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                     | 主題二美感「藝」言堂<br>單元二創意好望角<br>【品德教育】<br>【科技教育】   | 壹、健康<br>二.人生製造公司<br>貳、體育<br>七.力拔山河           |
| 8  | 第五課最好的味覺禮物／第六課珍珠奶茶<br>【家庭教育】<br>【國際教育】                        | 第三課畢業旅行<br>【戶外教育】<br>【品德教育】 | Unit 2 Having a Cold<br>【多元文化教育】               | 第四單元小數除法<br>【多元文化教育】         | 第三單元生活中的各種規範<br>第一課社會為什麼需要各種規範？/第二課憲法為什麼是國家的根本大法？<br>【法治教育】             | 1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界<br>【人權教育】<br>【品德教育】            | 二、多變的天氣<br>2.天氣圖與天氣變化<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                    | 主題二美感「藝」言堂<br>單元二創意好望角<br>【品德教育】<br>【科技教育】   | 壹、健康<br>二.人生製造公司<br>貳、體育<br>七.力拔山河           |
| 9  | 第六課珍珠奶茶／學習地圖二<br>【國際教育】<br>【資訊教育】                             | 第三課畢業旅行                     | Unit 2 Having a Cold<br>【多元文化教育】               | 第五單元比與比值<br>【環境教育】<br>【能源教育】 | 第三單元生活中的各種規範<br>第二課憲法為什麼是國家的根本大法？<br>【法治教育】                             | 2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-1 動畫傳說覺醒、5-2 影像表演的世界<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】      | 二、多變的天氣<br>2.天氣圖與天氣變化<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                    | 主題二美感「藝」言堂<br>單元三美感創意行動派<br>【品德教育】<br>【科技教育】 | 壹、健康<br>二.人生製造公司<br>貳、體育<br>八.腿上乾坤           |
| 10 | 學習地圖二／<br>野菜，部落不可缺的味<br>【資訊教育】                                | 第三課畢業旅行                     | Review 1<br>【國際教育】<br>【多元文化教育】                 | 第五單元比與比值<br>【環境教育】<br>【能源教育】 | 第四單元共創地方新風貌<br>第一課善用資源為地方帶來什麼轉  | 2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-2 翻轉動畫、5-2 影像表演的世界<br>【多元文化教育】                  | 二、多變的天氣<br>3.颱風與防災<br>【環境教育】<br>【資訊教育】                                   | 主題三營造好關係<br>單元一你來我往<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】    | 壹、健康<br>二.人生製造公司<br>貳、體育<br>八.腿上乾坤           |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|        | 【閱讀素養教育】                                  |                    |  |                                  | 變?<br>【多元文化教育】   | 【科技教育】<br>【品德教育】   | 【安全教育】<br>【防災教育】   |  |                                       |  |
|--------|---|--------------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|
| 1<br>1 | 野菜，部落不可缺的味／第七課大小剛好的鞋子<br>【人權教育】<br>【生命教育】 | 單元活動二              | Unit 3 From Farm to Table<br>【環境教育】      | 第六單元圓周長與扇形周長<br>【安全教育】<br>【國際教育】 | 第四單元共創地方新風貌<br>第一課善用資源為地方帶來什麼轉變?<br>【多元文化教育】                   | 2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-3 幻影高手對決、5-2 影像表演的世界<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【性別平等教育】   | 三、發現大地的奧秘<br>1.大地的變動與影響<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】        | 主題三營造好關係<br>單元一你來我往、單元二你的心我懂<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 壹、健康<br>三.勇闖飲食島<br>貳、體育<br>八.腿上乾坤     |  |
| 1<br>2 | 第七課大小剛好的鞋子／第八課狐假虎威<br>【人權教育】<br>【生命教育】    | 第四課地球人<br>【多元文化教育】 | Unit 3 From Farm to Table<br>【環境教育】      | 第六單元圓周長與扇形周長<br>【安全教育】<br>【國際教育】 | 第四單元共創地方新風貌<br>第二課公共空間與建築如何活化再利用?<br>【環境教育】                    | 2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-4 會動的小世界、5-2 影像表演的世界<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【性別平等教育】   | 三、發現大地的奧秘<br>1.大地的變動與影響<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】        | 主題三營造好關係<br>單元二你的心我懂<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】         | 壹、健康<br>三.勇闖飲食島<br>貳、體育<br>九.勇闖籃球殿堂   |  |
| 1<br>3 | 第八課狐假虎威／第九課空城計<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】      | 第四課地球人             | Unit 3 From Farm to Table<br>【環境教育】      | 第六單元圓周長與扇形周長<br>【安全教育】<br>【國際教育】 | 第四單元共創地方新風貌<br>第二課公共空間與建築如何活化再利用?/第三課如何透過社區改造關注居民生活?<br>【環境教育】 | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-4 會動的小世界、5-2 影像表演的世界<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】 | 三、發現大地的奧秘<br>2.岩石、礦物與土壤<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】      | 主題三營造好關係<br>單元二你的心我懂<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】         | 壹、健康<br>三.勇闖飲食島<br>貳、體育<br>九.勇闖籃球殿堂   |  |
| 1<br>4 | 第九課空城計<br>【閱讀素養教育】                        | 第四課地球人             | Unit 3 From Farm to Table<br>【環境教育】      | 第七單元圓面積與扇形面積<br>【環境教育】<br>【家庭教育】 | 第四單元共創地方新風貌<br>第三課如何透過社區改造關注居民生活?<br>【環境教育】                    | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-5 尋寶特攻計畫、5-2 影像表演的世界<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】 | 三、發現大地的奧秘<br>2.岩石、礦物與土壤<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】      | 主題三營造好關係<br>單元三人際好互動<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】         | 壹、健康<br>三.勇闖飲食島<br>貳、體育<br>九.勇闖籃球殿堂   |  |
| 1<br>5 | 學習地圖三／第十課耶誕節<br>【人權教育】<br>【家庭教育】          | 第五課食桌<br>【品德教育】    | Unit 4 A Call in the Morning<br>【生涯規劃教育】 | 第七單元圓面積與扇形面積<br>【環境教育】<br>【家庭教育】 | 第五單元世界文化在臺灣<br>第一課如何發現在地與世界文化特色?<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】         | 2-2 音樂劇 in Taiwan、4-6 踏上英雄旅途、5-2 影像表演的世界<br>【人權教育】<br>【品德教育】             | 三、發現大地的奧秘<br>3.防災與地景保育<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】 | 主題三營造好關係<br>單元三人際好互動<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】         | 壹、健康<br>三.勇闖飲食島<br>貳、體育<br>十.平衡木上的不倒翁 |  |
| 1      | 第十課耶誕節                                    | 第五課食桌              | Unit 4 A Call in the Morning             | 第八單元認識速率                         | 第五單元世界文化   | 2-3 小小愛笛生、4-   | 四、電磁與生活  | 主題四多元文化村   | 壹、健康                                  |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |
|--------|--|--|---|--|---|---|--|--|--|
| 6      | 【家庭教育】   |  | 【生涯規劃教育】  | 【品德教育】<br>【安全教育】                       | 在臺灣<br>第二課各族群生活<br>作息如何發展成文<br>化？<br>【多元文化教育】                                     | 7 高手過招、5-2 影<br>像表演的世界<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】  | 1.地球是個大磁鐵<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】                  | 單元一文化博覽會<br>【多元文化教育】                         | 四.守護青春<br>貳、體育<br>十.平衡木上的不倒<br>翁         |
| 1<br>7 | 第十一課下午<br>茶風波<br>【生命教育】                              | 第五課食桌  | Unit 4 A Call<br>in the Morning<br>【生涯規劃教<br>育】 | 第八單元認識速率<br>【品德教育】<br>【安全教育】           | 第五單元世界文化<br>在臺灣<br>第二課各族群生活<br>作息如何發展成文<br>化？／第三課世界<br>宗教如何傳播與發<br>展？<br>【多元文化教育】 | 6-1 大海的歌唱<br>【環境教育】<br>【人權教育】                         | 四、電磁與生活<br>1.地球是個大磁鐵<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】       | 主題四多元文化村<br>單元一文化博覽會<br>單元二文化大不同<br>【多元文化教育】 | 壹、健康<br>四.守護青春<br>貳、體育<br>十.平衡木上的不倒<br>翁 |
| 1<br>8 | 第十一課下午<br>茶風波／第十<br>二課祕密花園<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教<br>育】 | 單元活動三  | Unit 4 A Call<br>in the Morning<br>【生涯規劃教<br>育】 | 第八單元認識速率<br>【品德教育】<br>【安全教育】           | 第五單元世界文化<br>在臺灣<br>第三課世界宗教如<br>何傳播與發展？<br>【人權教育】                                  | 6-1 大海的歌唱、6-<br>2 美麗海樂園<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】 | 四、電磁與生活<br>2.認識電磁鐵<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】         | 主題四多元文化村<br>單元二文化大不同<br>【多元文化教育】             | 壹、健康<br>四.守護青春<br>貳、體育<br>十一.好球強強滾       |
| 1<br>9 | 第十二課祕密<br>花園／學習地<br>圖四<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教<br>育】     | 臆臺灣的地<br>名、美麗的寶<br>島                             | Review 2<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教<br>育】              | 第九單元放大圖、<br>縮圖與比例尺<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第六單元四角辯論<br>會<br>四角辯論會<br>【人權教育】  | 6-2 美麗海樂園、6-<br>3 海洋之舞<br>【環境教育】<br>【人權教育】            | 四、電磁與生活<br>2.認識電磁鐵<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】         | 主題四多元文化村<br>單元三共好世代<br>【多元文化教育】              | 壹、健康<br>四.守護青春<br>貳、體育<br>十一.好球強強滾       |
| 2<br>0 | 學習地圖四／<br>心靈小詩<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教<br>育】<br>【國際教育】   | 總複習<br>對話聽看覓、<br>語詞聲調大無<br>全、語句唸看<br>覓、語句鬥看<br>覓 | Review 2<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教<br>育】              | 第九單元放大圖、<br>縮圖與比例尺<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第六單元四角辯論<br>會<br>四角辯論會<br>【人權教育】  | 6-3 海洋之舞<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】                        | 四、電磁與生活<br>3.生活中電磁鐵的<br>應用<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 主題四多元文化村<br>單元三共好世代<br>【多元文化教育】              | 壹、健康<br>四.守護青春<br>貳、體育<br>十一.好球強強滾       |
| 2<br>1 | 學習地圖四／<br>心靈小詩<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教<br>育】<br>【國際教育】   | 總複習<br>語詞運用                                      | Review 2<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教<br>育】              | 第九單元放大圖、<br>縮圖與比例尺<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第六單元四角辯論<br>會<br>四角辯論會<br>【人權教育】  | 6-3 海洋之舞<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】                        | 四、電磁與生活<br>3.生活中電磁鐵的<br>應用<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】 | 主題四多元文化村<br>單元三共好世代<br>【多元文化教育】              | 壹、健康<br>四.守護青春<br>貳、體育<br>十一.好球強強滾       |

## 南投縣社寮國民小學 114 學年度六年級領域課程計畫總表

|      |    | 各領域/科目教學進度(26 節)                                       |  |                                    |                                  |   |   |                                      |                                  |  |    |
|------|----|--|--|------------------------------------|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|----|
| 學期   | 週次 | 語文   |  |                                    | 數學<br>(4)                        | 社會<br>(3)   | 藝術<br>(3)   | 自然科學<br>(3)                          | 綜合活動<br>(2)                      | 健康與體育<br>(3)                                   | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)   | 本土語文/<br>新住民語文<br>(1)                    | 英語文<br>(2)                         |                                  |   |   |                                      |                                  |  |    |
| 第二學期 | 1  | 單元主題引導<br>／第一課馬達加斯加，出發！<br>【環境教育】                      | 第一課看人咧喝賣<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | Unit 1 A New Friend<br>【環境教育】      | 第一單元小數與分數的計算<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 第一單元永續的經濟發展<br>第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？<br>【環境教育】<br>【人權教育】                     | 1-1 唱遊世界、3-1 抓住你的目光、5-1 讓我帶你去戲<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【人權教育】                | 一、簡單機械<br>1.槓桿<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題一夢想啟程<br>單元一 職場大觀園<br>【性別平等教育】 | 壹、健康<br>一.天生我才必有用<br>貳、體育<br>五.身體書法家           |    |
|      | 2  | 第一課馬達加斯加，出發！<br>【環境教育】                                 | 第一課看人咧喝賣                                 | Unit 1 A New Friend<br>【環境教育】      | 第一單元小數與分數的計算<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 第一單元永續的經濟發展<br>第一課經濟為什麼邁向全球發展？／<br>第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 1-1 唱遊世界、3-2 字裡行間表情意、5-1 讓我帶你去戲<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【人權教育】               | 一、簡單機械<br>1.槓桿<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題一夢想啟程<br>單元一 職場大觀園<br>【性別平等教育】 | 壹、健康<br>一.天生我才必有用<br>貳、體育<br>五.身體書法家           |    |
|      | 3  | 第二課沉睡的天空之城<br>【環境教育】<br>【戶外教育】                         | 第一課看人咧喝賣                                 | Unit 1 A New Friend<br>【環境教育】      | 第一單元小數與分數的計算<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 第一單元永續的經濟發展<br>第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？<br>【環境教育】<br>【人權教育】                     | 1-1 唱遊世界、3-3 版面編排趣、5-2 跨國界的表演藝術<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【人權教育】               | 一、簡單機械<br>2.輪軸<br>【科技教育】             | 主題一夢想啟程<br>單元二興趣與職業<br>【性別平等教育】  | 壹、健康<br>一.天生我才必有用<br>貳、體育<br>五.身體書法家<br>六.鈴上雲霄 |    |
|      | 4  | 第二課沉睡的天空之城／<br>第三課走進太陽之城<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【能源教育】 | 單元活動一                                    | Unit 1 A New Friend<br>【環境教育】      | 第二單元速率的應用<br>【品德教育】<br>【安全教育】    | 第二單元促進社會永續發展<br>第一課臺灣為什麼要參與國際事務？<br>【人權教育】                              | 1-2 樂器嘉年華、3-4 讓海報更「出色」、5-2 跨國界的表演藝術<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【國際教育】 | 一、簡單機械<br>3.滑輪<br>【科技教育】             | 主題一夢想啟程<br>單元二興趣與職業<br>【性別平等教育】  | 壹、健康<br>一.天生我才必有用<br>貳、體育<br>六.鈴上雲霄            |    |
|      | 5  | 第三課走進太陽之城／學習地圖一  | 第二課苦楝若開花<br>【環境教育】                       | Unit 2 Kevin's Dream Job<br>【生涯規劃教 | 第二單元速率的應用<br>【品德教育】              | 第二單元促進社會永續發展<br>第一課臺灣為什麼  | 1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-2 跨國界的表   | 一、單機械<br>3.滑輪<br>【科技教育】              | 主題一夢想啟程<br>單元三職業未來式<br>【性別平等教育】  | 壹、健康<br>二.解癮密碼<br>貳、體育                         |    |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|    |  |                                |                                      |                                    |  |  |   |                                   |  |  |
|----|--|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|--|
|    | 【環境教育】<br>【能源教育】                               | 【戶外教育】                         | 育】                                   | 【安全教育】                             | 要參與國際事務？<br>／第二課臺灣社會如何落實人權保障？<br>【人權教育】  | 演藝術<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】<br>【國際教育】                        |   |                                   | 六.鈴上雲霄                                     |  |
| 6  | 學習地圖一／單元主題引導／第四課送友人<br>【環境教育】<br>【生涯規畫教育】      | 第二課苦棟若開花<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | Unit 2 Kevin's Dream Job<br>【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第二單元促進社會永續發展<br>第二課臺灣社會如何落實人權保障？<br>【人權教育】                                     | 1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-3 戲服說故事<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【科技教育】      | 一、簡單機械<br>4.齒輪與鏈條<br>【科技教育】                                   | 主題一夢想啟程<br>單元三職業未來式<br>【性別平等教育】   | 壹、健康<br>二.解癮密碼<br>貳、體育<br>七.排球高手           |  |
| 7  | 第四課送友人／第五課蚵鄉風情<br>【生涯規畫教育】<br>【人權教育】<br>【家庭教育】 | 第二課苦棟若開花                       | Unit 2 Kevin's Dream Job<br>【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第三單元環境永續的地球村<br>第一課全球正面臨哪些生存危機？<br>【人權教育】<br>【環境教育】                            | 1-3 小小愛笛生、3-6 讓看展有「藝」思、5-3 戲服說故事<br>【人權教育】<br>【科技教育】                 | 二、生活中的聲音<br>1.有聲的世界<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題二資源在身邊<br>單元一「源源」不「覺」<br>【資訊教育】 | 壹、健康<br>二.解癮密碼<br>貳、體育<br>七.排球高手           |  |
| 8  | 第五課蚵鄉風情<br>【人權教育】<br>【家庭教育】                    | 第三課阿媽的魔法<br>【閱讀素養教育】           | Unit 2 Kevin's Dream Job<br>【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第三單元環境永續的地球村<br>第一課全球正面臨哪些生存危機？／第二課臺灣問什麼要推動環境永續？<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 2-1 心靈旅程、4-1 需求調查員、5-3 戲服說故事<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>【國際教育】<br>【科技教育】 | 二、生活中的聲音<br>1.有聲的世界<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題二資源在身邊<br>單元一「源源」不「覺」<br>【資訊教育】 | 壹、健康<br>二.解癮密碼<br>貳、體育<br>七.排球高手<br>八.桌球精靈 |  |
| 9  | 第六課童年·夏日·棉花糖<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】           | 第三課阿媽的魔法                       | Review 1<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】       | 第四單元基準量與比較量<br>【生涯規劃教育】<br>【國際教育】  | 第三單元環境永續的地球村<br>第二課臺灣為什麼要推動永續發展？<br>【環境教育】<br>【海洋教育】                           | 2-1 心靈旅程、4-2 尋找特色遊戲場、5-3 戲服說故事<br>【人權教育】<br>【戶外教育】                   | 二、生活中的聲音<br>2.聲音的性質<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】           | 主題二資源在身邊<br>單元二「源」響力<br>【資訊教育】    | 壹、健康<br>二.解癮密碼<br>貳、體育<br>八.桌球精靈           |  |
| 10 | 第六課童年·夏日·棉花糖／學習地圖二<br>【多元文化教育】                 | 第三課阿媽的魔法                       | Unit 3 Where Was Kevin?<br>【品德教育】    | 第四單元基準量與比較量<br>【生涯規劃教育】<br>【國際教育】  | 第三單元環境永續的地球村<br>第二課臺灣為什麼要推動永續發展？／第三課我們如何                                       | 2-1 心靈旅程、4-3 點子大集合、5-3 戲服說故事<br>【人權教育】<br>【資訊教育】                     | 二、生活中的聲音<br>2.聲音的性質<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】           | 主題二資源在身邊<br>單元二「源」響力<br>【資訊教育】    | 壹、健康<br>三.健康新攻略<br>貳、體育<br>八.桌球精靈          |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|        |   |                     |                                   |                              |   |   |  |                                  |  |  |
|--------|---|---------------------|-----------------------------------|------------------------------|---|---|--|----------------------------------|--|--|
|        | 【閱讀素養教育】  |                     |                                   |                              | 善盡世界公民責任？<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】             | 【科技教育】  |  |                                  |  |  |
| 1<br>1 | 學習地圖二／一個晴朗的早晨<br>【家庭教育】   | 單元活動二               | Unit 3 Where Was Kevin?<br>【品德教育】 | 第五單元怎樣解題<br>【品德教育】<br>【戶外教育】 | 第三單元環境永續的地球村<br>第三課如何善盡世界公民的責任？<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 2-2 愛的祝福、4-4 我們的遊戲場、5-3 戲服說故事<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【科技教育】                         | 二、生活中的聲音<br>3.自製簡易樂器<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題二資源在身邊<br>單元二「源」來有妙方<br>【資訊教育】 | 壹、健康<br>三.健康新攻略<br>貳、體育<br>八.桌球精靈<br>九.角力主角我來當 |  |
| 1<br>2 | 一個晴朗的早晨／單元主題引導／第七課我的少年夢<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【環境教育】 | 第四課祝福的話<br>【生涯規劃教育】 | Unit 3 Where Was Kevin?<br>【品德教育】 | 第五單元怎樣解題<br>【品德教育】<br>【戶外教育】 | 第四單元改變世界的行動者<br>【人權教育】                              | 2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【科技教育】                        | 二、生活中的聲音<br>3.自製簡易樂器<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題二資源在身邊<br>單元二「源」來有妙方<br>【資訊教育】 | 壹、健康<br>三.健康新攻略<br>貳、體育<br>九.角力主角我來當           |  |
| 1<br>3 | 第七課我的少年夢<br>【生涯規畫教育】<br>【環境教育】                                      | 第四課祝福的話             | Unit 3 Where Was Kevin?<br>【品德教育】 | 第五單元怎樣解題<br>【品德教育】<br>【戶外教育】 | 第四單元改變世界的行動者<br>【人權教育】                              | 2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、5-3 戲服說故事<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【科技教育】<br>【性別平等教育】            | 三、寰宇永續護地球<br>1.生物與環境<br>【環境教育】<br>【海洋教育】                       | 主題三服務特攻隊<br>單元一我的一臂之力<br>【人權教育】  | 壹、健康<br>三.健康新攻略<br>貳、體育<br>九.角力主角我來當           |  |
| 1<br>4 | 第八課如何張開追夢的翅膀<br>【生涯規畫教育】  | 第四課祝福的話<br>【品德教育】   | Unit 4 Friends Forever<br>【戶外教育】  | 第五單元怎樣解題<br>【品德教育】<br>【戶外教育】 | 第四單元改變世界的行動者<br>【人權教育】                              | 2-3 小小愛笛生、4-6 展示我的遊戲場、5-3 戲服說故事<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【資訊教育】<br>【科技教育】<br>【性別平等教育】 | 三、寰宇永續護地球<br>1.生物與環境、2.人類活動對生態的影響<br>【環境教育】<br>【海洋教育】          | 主題三服務特攻隊<br>單元一我的一臂之力<br>【人權教育】  | 壹、健康<br>三.健康新攻略<br>貳、體育<br>十.百發百中              |  |
| 1<br>5 | 第八課如何張開追夢的翅膀／第九課成為  | 單元活動三               | Unit 4 Friends Forever<br>【戶外教育】  | 第六單元圓形圖<br>【人權教育】<br>【海洋教育】  | 第四單元改變世界的行動者<br>【人權教育】                              | 6-1 珍藏自己<br>【品德教育】<br>【人權教育】  | 三、寰宇永續護地球<br>2.人類活動對生態   | 主題三服務特攻隊<br>單元二服務關懷站<br>【人權教育】   | 壹、健康<br>四.迎向未來<br>貳、體育                         |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|        |                                   |              |   |                             |                        |                                 |  |                                |  |  |
|--------|-----------------------------------|--------------|---|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------|--|--|
|        | 人生的開拓者<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】    |              |   |                             |                        |                                 | 的影響<br>【環境教育】<br>【海洋教育】  |                                | 十.百發百中                                       |  |
| 1<br>6 | 第九課成為人生的開拓者<br>【生涯規畫教育】           | 大樹青青         | Unit 4 Friends Forever<br>【戶外教育】                        | 第六單元圓形圖<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 第四單元改變世界的行動者<br>【人權教育】 | 6-2 祝福的樂聲<br>【人權教育】             | 三、寰宇永續護地球<br>3.資源開發與永續經營<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【能源教育】             | 主題三服務特攻隊<br>單元二服務關懷站<br>【人權教育】 | 壹、健康<br>四.迎向未來<br>貳、體育<br>十.百發百中<br>十一.水中樂逍遙 |  |
| 1<br>7 | 第九課成為人生的開拓者/<br>學習地圖三<br>【生涯規畫教育】 | 看圖寫看覓        | Review 2<br>【品德教育】<br>【戶外教育】                            | 第六單元圓形圖<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 第四單元改變世界的行動者<br>【人權教育】 | 6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於我們的故事<br>【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球<br>3.資源開發與永續經營<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【能源教育】             | 主題三服務特攻隊<br>單元三愛的漣漪<br>【人權教育】  | 壹、健康<br>四.迎向未來<br>貳、體育<br>十一.水中樂逍遙           |  |
| 1<br>8 | 學習地圖三<br>【生涯規畫教育】                 | 掩看覓、<br>語詞運用 | Culture & Festivals<br>Father's Day<br>【品德教育】<br>【戶外教育】 | 第六單元圓形圖<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 第四單元改變世界的行動者<br>【人權教育】 | 6-3 屬於我們的故事<br>【人權教育】           | 三、寰宇永續護地球<br>3.資源開發與永續經營<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【能源教育】 | 主題三服務特攻隊<br>單元三愛的漣漪<br>【人權教育】  | 壹、健康<br>四.迎向未來<br>貳、體育<br>十一.水中樂逍遙           |  |
|        |                                   |              |   |                             |                        |                                 |  |                                |  |  |

填寫說明及注意事項：

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。