

社寮國小 113 學年度教師充份利用親師聯絡簿加強親師聯繫

反省、語文、生活學習	
①親師交流板 收到()元 找回()元零角 家長姓名：_____ 教師姓名：_____	今天有點汗出一點在衣褲上，已換乾淨衣物。 在下左左右完精神狀況不佳還是需要多留意。(自前其他狀況還好)也沒發燒。 謝謝老師在校育兒。 <u>國語科</u> 下五

[illegible][illegible]

The image shows two open notebooks with handwritten reflections in Chinese. The left notebook is titled "我的部落格 (生活、語文、自我反省書誌)" and the right notebook is titled "我的部落格 (生活、語文、自我反省書誌)". Both students have written in Chinese and used red ink for emphasis.

Left Notebook (Student 35):

我的部落格 (生活、語文、自我反省書誌)

10/10/10

我對這堂課的印象是：這堂課很有趣，我学到了很多，特別是老師的教學方法，讓我對這門課有了更多的興趣。我對這堂課的印象是：這堂課很有趣，我学到了很多，特別是老師的教學方法，讓我對這門課有了更多的興趣。

Right Notebook (Student 34):

我的部落格 (生活、語文、自我反省書誌)

10/10/10

我對這堂課的印象是：這堂課很有趣，我学到了很多，特別是老師的教學方法，讓我對這門課有了更多的興趣。我對這堂課的印象是：這堂課很有趣，我学到了很多，特別是老師的教學方法，讓我對這門課有了更多的興趣。

五

親師雙向溝通

我的部落格 (生活、語文、自我反省書地)

今天下午的月取後二節我們
上國語有課，我們急急忙忙忙
跑到學校準備做操，做完操
後我們就開始打拳，打拳時，打
了三次，中間我們就開始了。去

對

難得一次中文文課，就覺得好棒，好棒。
本來想退步，所以我就應該要更認真。
才下台，就工作時找不到的工作才
來覺得。

家長簽名

教師簽名

拾壹日自取後十比十五大家又月
好以開開今天玩得很開心

星期六，我們回馬東的日，大家都很高興，只有我有一點點的不快，因為我()到()
里()到()。說起
媽後，媽媽()一()。
原本決定去()旅行，就在
絕望的一刻，媽媽的()來
了，她()個法子，我們終
於可以回家()。我們遇到一
個人，他的十分()，林姓

反省、語文、生活學習

他二()
妹()，突然()
許多，大家都有一()欣()

敬啟者父親

家長姓名：張名
教師姓名：
(Signature)

62

社寮國小 113 學年度教師充份利用 LINE 群組加強親師聯繫

