

南投縣立社寮國民小學 113 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文領域			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	洪孟郁	
組別/教學人數	A1(二年級國語)/2			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	主題： 環境教育：環境倫理 科技教育：日常生活的科技認知 閱讀素養：閱讀的歷程			
	調整後學習表現： 1-I-2-a 能學習聆聽不同的媒材，回答教師的提問。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3-a 運用注音符號記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-6-a 利用圖像配對、故事結構等策略，協助課文的理解與內容重述。 6-I-3-a 使用接寫、仿寫的方式，造出語意完整的句子。			
學習目標	特殊需求領域學習表現： 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。			
	轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標： 1. 透過識字策略，協助文本生字的認讀和書寫。 2. 掌握字形結構，輔助認識部首與偏旁。			

	<p>3. 在引導下，認識簡單標點符號在句子中的功能。</p> <p>4. 在閱讀理解策略及教師引導下，能理解文本內容。</p> <p>5. 透過提示，能以完整語句重述課文內容。</p> <p>特殊需求領域課程學習目標：</p> <p>1. 透過課本上輔助閱讀的標記，找到指定的資訊。</p> <p>2. 藉由反覆練習，能熟悉課本生字及其詞語。</p> <p>3. 了解課本插圖和文本語句的關聯。</p> <p>4. 能從上下文推測並練習說出字詞的意思。</p>	
<p>教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教科書（<u>翰林</u> 版本，第<u>三、四</u> 冊）</p> <p><input type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 報章雜誌</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 影片資源 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> 自編教材</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>2. 教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構式教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 圖片交換系統 <input checked="" type="checkbox"/> 識字教學法 <input type="checkbox"/> 社會故事教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 問思教學法</p> <p><input type="checkbox"/> 發表法 <input type="checkbox"/> 自學輔導法 <input type="checkbox"/> 探究教學法 <input type="checkbox"/> 編序教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 價值澄清法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法</p> <p><input type="checkbox"/> 問題解決教學法 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>3. 教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整</p> <p><input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>4. 教學評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p><i>描述質性教學內容</i></p>	
第一學期		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元目標</p>
<p>1-5</p>	<p>第一單元/開心 玩遊戲</p>	<p>1. 分享自己或觀察到他人常從事的遊戲與遊戲方式。</p> <p>2. 透過引導，能理解課文內容。</p> <p>3. 藉由字形結構的認識，加深國字的印象。</p> <p>4. 從抽換指定語詞進行句子仿寫。</p>
<p>6-10</p>	<p>第二單元/觀察 樂趣多 來閱讀一</p>	<p>1. 認識大自然，並能說出觀察時的注意事項。</p> <p>2. 結合觀察與圖片輔助，認識並運用形容詞。</p> <p>3. 練習運用摹聲詞、量詞進行口頭造句(含有標點符號的句子或疑問句)。</p> <p>4. 認識含聲音的部件與多音字。</p> <p>5. 練習如何運用感官觀察與描述事物。</p>

11-15	第三單元/美食 點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享美食品味經驗，並認識不同文化的飲食差異。 2. 透過提示，練習重述故事內容。 3. 能將生字依結構進行分類以輔助識字。 4. 認識疊字形容詞、感嘆詞。 5. 在插圖提示下，依時間順序說出完整的故事。
16-21	第四單元/語文 真有趣 來閱讀二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動和故事，認識文字的趣味性。 2. 藉生字結構的學習經驗，進行拆字和加減部件組合的活動，以辨認部首並認識新字。 3. 練習如何運用字典查詢部首以認識新字。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-5	第一單元/出去 走一走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察課本插圖，練習預測故事內容。 2. 能正確認念多音字及其語詞。 3. 透過上下文語意，能嘗試解說語詞的意思。 4. 練習使用完整語句或由「起因」、「經過」、「結果」的結構輔助重述課文內容。
6-10	第二單元/怎麼 做才好 來閱讀一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識相反詞，並能分別進行造句。 2. 透過接龍遊戲練習造句及接續故事內容。 3. 從抽換指定語詞的活動進行句子仿寫。 4. 認識並運用「於是」、「先……再……」進行造句。
11-15	第三單元/好奇 動手做	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師引導，練習不同的閱讀策略和方法。 2. 練習用「沒想到」、「有的……有的……」進行造句並唸讀語句。 3. 透過同部首和同部件的字輔助認識新字。 4. 練習將句子依照題目要求進行修改，讓語句更完整、意思更清楚。
16-20	第四單元/故事 有意思 來閱讀二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師引導，能了解故事的啟發或道理。 2. 由課文名稱和插圖，練習預測和推測故事內容。 3. 認識「一……就……」、「要……才……」的使用時機並能進行造句。 4. 從書的封面找到介紹資訊，並練習同儕合作介紹一本書。

註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領

域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。