

南投縣社寮國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	優質小乘客		年級/班級	二年級
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節，2 週，共 2 節
			設計教師	二年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	快樂 成長	與學校願景呼應之說明	交通安全教育是學生身心健全發展的關鍵基礎，因此學校推動交通安全教育以促進學生快樂安全成長。	
設計理念	以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社 會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
課程目標	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源												
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 或參考領綱。																
二	機車小乘客	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動	【活動一】你是怎麼上學的呢？ （一） 教師提問「你是怎麼上學的呢？」，請學生發表上學的方式，並將座號填入黑板上的統計表中。 <table><tr><td>上學方式</td><td>走路</td><td>坐機車</td><td>坐汽車</td></tr><tr><td>座號</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>統計結果</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> （二） 教師請學生發表搭乘機車的經驗，包括是否戴安全帽、乘坐的位置。 【活動二】搭乘機車小撇步 （一） 搭乘機車的乘客位置及姿勢 1. 教師播放影片。 玩小孩的命！ 2 童坐機車全無防護	上學方式	走路	坐機車	坐汽車	座號				統計結果				實作評量： 會填入上學時的交通方式。 口語評量： 能說出搭乘機車的經驗。	1. 財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民 110）。《交通安全教案手冊-國小篇》
上學方式	走路	坐機車	坐汽車																
座號																			
統計結果																			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
				實踐課堂所學的安全行為。	2. 影片結束後，教師請學生思考並回答 3 個問題： (1) 在影片中看到了什麼？ (2)乘坐機車沒坐好（站在前方踏板）或未戴安全 帽，會發生什麼事情？ (3) 影片中的騎士能專心騎車嗎？會不會容易發生意外呢？ 3. 教師展示「搭乘機車小撇步」故事圖點選 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放有聲故事。 (1)教師提問 a. 為什麼安安不能直接衝到學校對面去找媽媽 呢？安安應該如何讓自己安全到達媽媽身邊呢？ b. 安安背著書包，拿著許多東西搭乘機車，可能會遇到什麼危險呢？該怎麼處理手中的東 西讓自己更安全呢？ c. 安安為什麼不能在機車上打瞌睡呢？當你搭 乘機車時想睡覺時，可以怎麼辦呢？ 4. 師生歸納 (1)乘客搭乘機車前，必須先觀察道路及路上車輛情況，遵守交通規則安全地到達接送處。 (2)乘客必須坐在後座，且僅能搭載 1 人，並應抱緊駕駛（手中不要拿著物品），腳踩踏板。 (3)在車上也不要做危險動作（打瞌睡、喧嘩、亂 動等）。 （二）安全帽的選擇與使用 1. 教師提問： 為何乘坐機車需要戴安全帽，乘坐汽車則 不需要戴安全帽？ 2. 教師準備一頂安全帽，請一位同學上臺戴看看。 3. 教師請全班學生觀察並發表同學使用安全帽的方式是否正確？ 4. 教師播放影片。 安全帽勒斷頸？ 正確戴法緊閉「遮風罩」 5. 影片結束後，教師提問： 我們選擇及使用安全帽時的重點為何？ 6. 學生自由發表，教師以學生的回答歸納重點。 (1)安全帽要有認證標章。 (2)選擇適合頭部大小的安全帽。 (3)安全帽顏色選擇亮色，以便其他駕駛人辨識。 (4)戴安全帽時要繫緊扣環。 (5)安全帽扣上之後不能上下左右搖	口語評量： 能說出影片的錯誤乘車行為。 口語評量： 能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。 實作評量： 能正確戴 好安全帽。 口語評量： 能說出選擇及戴安全帽的重點。	2. 玩小孩的命！2 童坐機車全無防護 影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU 3. 安全帽勒斷頸？ 正確戴法緊閉「遮風罩」 影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=zQqgQQpm7FY

[illegible]

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 或參考領綱。				
					2. 小朋友乘坐在後座要注意：不要亂動車上設備（如：門鎖開關、窗戶開關、照明設備開關等），避免造成車門突然打開、窗戶打開頭手伸出車外、影響駕駛專注力等問題。 3. 晚下車的乘客先坐進車裡（左側），讓下車更流暢、安全。 4. 乘車禮貌很重要（正確選擇乘車位置、不亂動車上設備、下車前先將隨身物品準備好），有禮貌的乘客，才能夠保護自己跟他人的安全。 【活動三】正確使用安全帶 （一）教師引導：今天老師介紹安全規則：「上車安全帶」，意思是說「上車必須繫好安全帶」。 （二）教師播放影片。 汽車後座更危險！未繫安全帶致死率最高 （三）教師請學生發表自己的發現和心得。（小型汽車乘客因未繫安全帶才會造成傷害；繫上安全帶會降低車禍所帶來的傷害） （四）師生討論並歸納正確繫安全帶的方式 1. 拉起安全帶，扣住舌片與帶扣。 2. 確認安全帶落在肩部，斜向通過胸前。 3. 確認腰部安全帶位在骨盆處。 4. 注意安全帶應平整，不可扭曲或反轉。	口語評量： 能說出未繫安全帶造成的危險。	

南投縣社寮國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	優質小乘客		年級/班級	二年級
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節，2 週，共 2 節
			設計教師	二年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	快樂 成長	與學校願景呼應之說明	交通安全教育是學生身心健全發展的關鍵基礎，因此學校推動交通安全教育以促進學生快樂安全成長。	
設計理念	以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動延續上學期的汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社 會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
課程目標	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。			

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課 發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」					
一 — 二	汽車小乘客 2	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。	【活動一】安全保護裝置的選用 (一) 教師提問：繫上安全帶就一定安全嗎？ (二) 教師播放影片。後座童繫安全帶 注意別勒到脖子 (三) 教師強調「安全帶勒住小朋友脖子的危險性」，說明使用安全座椅的重要性。(如果小朋友身高不足，安全帶勒在脖子上，反而更容易割傷脖子，導致受傷。) (四) 教師引導影片重點：從影片當中，除了安全帶之外，還有不同的安全裝置，例如：學童用座椅、增高型	口語評量： 能說出影片中出現的錯誤行為及造成的結果。	1. 財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民 112）。交通安全教育手冊。 2. 後座童繫安全帶 注意別勒到脖子 影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=wenqY09MmJ8 3. 開車門 請注意 影片來源：北市好行交大隨行 https://www.you

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
			可由學校自訂或參考領綱。		座墊等。並介紹安全座椅以及正確選用的方式。 （五）教師提問：你適合哪一種安全座椅呢？請學生發表。 （六）教師總結：強調「安全帶勒住小朋友脖子的危險性」，如果小朋友直接使用安全帶會勒住脖子，一定要請爸媽準備「學童用座椅」或「增高型座墊」。 【活動二】 （一）教師複習上學期搭乘汽車正確的乘坐位置、安全帶的使用的內容。並歸納本節課學習重點 1. 兒童搭乘汽車時，必須坐在後座，繫上安全帶或使用安全輔助裝置，不能坐在副駕駛座。 2. 乘坐於後座時，不嬉鬧也不亂動車上設備（門鎖裝置、窗戶開關等）。 （二）教師指導學生回家完成「汽車小乘客」學習單（附件 2）。 【活動三】錯誤開車門 （一）教師播放影片。 開車門 請注意 （二）教師提問： 1. 影片中發生了什麼事情？（汽車駕駛突然開車門） 2. 導致了什麼後果？（導致後方騎機車的騎士摔車受傷） 3. 接著還可能發生什麼危險呢？（摔倒的騎士被後方車輛撞上） 【活動四】 正確開啟車門的方法 （一）教師引導：根據上面的影片得知，未確認後方來車情況而開啟車門，會造成自己及其他用路人的危險及傷害。 （二）教師說明：今天要介紹安全規則：「確定安全才開門」，意思是說：「下車開門前，必須先確定自己及其他用路人的安全後，才可以開啟車門」。 （三）教師以「安全開車門」說明圖，解說並示範安全開車門的方式。 1. 看看後方，禮讓人車（確認後方無人車通過）。	紙筆評量： 完成學習單。 口語評量： 能說出影片中出現的錯誤行為及造成的結果。	tube.com/watch?v=aShT3hmHm4E 4. 2 歲女童單獨困車內 消防員破窗救人 影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
			可由學校自訂或參考領綱。		2. 運用遠手，拉開把手。 3. 擺頭察看，再推開門。 （四）教師請幾位學生利用教室門，練習如何安全的開啟車門。 【活動五】緊急時候怎麼辦？ （一） 教師播放影片。 2 歲女童單獨困車內 消防員破窗救人 （二）師生討論 1. 影片當中，小朋友是什麼原因被關在車內呢？ 2. 如果是你被反鎖在車內，可以怎麼解決呢？（發出 聲響引起別人注意，如：拍打玻璃、大力的按喇叭……） （三） 教師依據學生回答，歸納學生被反鎖在車內時，可以引起他人注意，幫忙逃生的做法： 1. 拍打車窗玻璃。 2. 用力長按喇叭。 3. 閃爍汽車大燈（方向盤後方有一個搖桿，做前後撥動，就可以閃爍車燈）。 （四）教師提醒：當發生被反鎖在車內狀況時，上述三種方式都可以協助脫困，當一種方式無法引起他人注意時，不要慌張，再嘗試另一種方式，輪流使用直到自己脫困為止。 【活動六】 優質小乘客 （一）師生歸納本節課上課重點： 1. 下車時要先回頭注意後方人車狀況後再開車門。 2. 當被反鎖車內，可以用拍打玻璃、按喇叭、閃大燈 等方式引起他人注意，幫助自己脫困。 （二）教師指導學生完成「我是優質小乘客」學習單（附件 3）	實作評量： 能實際練習安全的開車門的方式。 口語評量： 能說出被反鎖車中的原因及脫困辦法。 紙筆評量： 完成學習單	