

# 南投縣竹山鎮社寮國民小學教科書評選辦法

## 一、依據

- 1.國民教育法第八條之二「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之」辦理。
- 2.教育部八十九年七月二十六日台（八九）國字第 89090752 號函辦理。
- 3.南投縣政府八十九年八月五日（八九）投府教學字第 89116143 號函辦理。
- 4.社寮國小 107.1.10 課程發展委員會決議。

## 二、評選小組

	評選小組成員	負責評選之年級
1	一～六年級導師	一、三、五年級教科書（目前任教部分）
2	科任老師	各年級教科書（目前任教部分）

## 三、教科書評選事項

- 1.教導主任為評選委員會召集人，成員為任教各年級、各科之全體教師。
- 2.學校應公佈教科書評選之程序及進度表。
- 3.評選小組以學科為單位。
- 4.生活、英語採用同一版本，國語、社會、自然於同一年段只採用一種版本。
- 5.為顧及課程完整性及連貫性，教科書版本使用以延用為原則，若有特殊狀況則於教科書評選會議提案處理。

## 四、教科書評選流程

- 1.教導處前置作業準備。
- 2.聯絡出版商提供樣書。
- 3.公佈評選小組名單。
- 4.提供各組參考樣書。
- 5.評選作業開始。
- 6.彙整各組評選結果。
- 7.召開教科書評選會議。

8.送交課程發展委員會通過備查。

9.確定版本，完成評選作業。

### 五、教科書評選參考指標

外觀	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。</li><li>2. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。</li><li>3. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。</li></ol>
內容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。</li><li>2. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。</li><li>3. 教材內容及編排利於師生之教與學，且易引起學生學習興趣。</li><li>4. 教學指引的內容週延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。</li><li>5. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。</li><li>6. 提供配合教學所需之教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。</li><li>7. 教科書研發過程經試用、檢討、修定程序，且有持續性。</li></ol>

六、本辦法經校務會議通過並呈請校長核可後實施，修正時亦同。

圖書股：教師陳遠芳

教務組：

教導主任：

校長：

教師陳遠芳

教師兼  
教務組長 李宜瞳

教師兼任  
教導主任 莊志宏

南投縣莊園國小  
校長 卓宏興

## 南投縣社寮國小 112 學年度教科書選用會議紀錄

時間	中華民國 113 年 5 月 8 日 下午 1:30 起	地點	本校校史室
主席	校長	記錄	教師 陳遠芳
出席人員	詳如後附「出席簽到單」		

### 會 議 內 容

主席致詞：

教育部將「閱讀」列為台灣有品運動主軸之一，本校也積極推動校內閱讀運動，在提升學生的語文能力方面也各位老師也將語文天地教材，搭配於語文課程使用，感謝各位同仁對校務運作的投入，大家同心協力下努力耕耘，建立共同的目標與願景，不斷求新求變，展現本校之特色課程與多元的教學型態，得到家長的認同與尊敬，在此對各位表達謝意與敬意，此時希望大家都能發揮教師專業的效能，一起用心評選最適合的教科書，因應學生的需求，符合家長的期待，呼應社區的期望，讓我們繼續為學生創造「快樂有效」的學習環境而努力，對於學生的各方面學習更持續深耕。

陳遠芳老師報告：

今天召開 112 學年度教科書選用會議，依本校教科書選用辦法（如附件），請各位老師在評選教科書時要顧及課程完整性和連貫性，依照任教科目慎選下學年使用的教科書。英語課本已於會議前，由英語任課教師與新民國小英語任課教師共同協議評選。

莊志宏主任報告：

數學科已於課發會做成決議，採用康軒版課本，建議可以直接寫上版本表，不須再評選。

許淑媚主任報告：

自然科、社會科建議由領域召集人召集授課教師，一起評選。

石季薇老師報告：

我想在一年級教科書評選上應留意一些部分，像習寫字的筆畫先盡量少一些，因為一年級剛開始學寫字要先奠定字體的架構的認識，如果筆畫太複雜，那一年級的小朋友容易會有挫折感，還有最好在課本內就搭配有和課文相關的閱讀教材，無形中就可以提升閱讀能力。

李宜瞳老師報告：

我認為習作的習題要多元，應該是教科書評選要注意的部分。

石芳怡老師報告：

教科書選評上如果注意有配合各大教育議題的，我覺得這樣可以豐富小朋友的學習經驗。

許智強老師報告：

在課本內就搭配有和課文相關的閱讀教材，無形中就可以提升閱讀能力，社會科的課本是否有連貫性、是不是容易吸引學生也是重點。

張福如老師報告：

教科書選評上如果注意有配合各大教育議題的例如海洋教育、人權議題，環境教育、國際觀，我認為這樣可以擴展小朋友多元的學習經驗。

校長結論：

經過本次討論之後，相信每位老師以專業的角度來評選 113 學年度教科書，本校將選出最適合的版本。

教師評選完成交由教科書股統計後，彙整出下學年教科書一覽表，再擇期召開課程發展委員會確認，最後公布。

# 南投縣社寮國小 112 學年第二學期

教科書評選委員會簽到簿 (113 年 05 月 8 日)

序號	姓名	服務單位	簽到	備註
1	卓宏興	社寮國小	卓宏興	
2	莊志宏	社寮國小	莊志宏	
3	許淑媚	社寮國小	許淑媚	
4	許智強	社寮國小	許智強	
5	陳柏銘	社寮國小	陳柏銘	
6	李宜瞳	社寮國小	李宜瞳	
7	石芳怡	社寮國小	石芳怡	
8	林孟慧	社寮國小	林孟慧	
9	陳遠芳	社寮國小	陳遠芳	
10	張福如	社寮國小	張福如	
11	石季薇	社寮國小	石季薇	
12	葉哲奇	社寮國小	葉哲奇	
13	曾莉鈞	社寮國小	曾莉鈞	
14	賴邵榆	社寮國小	賴邵榆	
15	廖思宜	社寮國小	廖思宜	

南投縣社寮國民小學 113 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱		年級		一	二	三	四	五	六	
		國語文		康軒	翰林	康軒	南一	康軒	康軒	
領域	語文	本土語	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
		文/臺灣	客家語							
			原住民語							
		手語/新	原住民語							
			臺灣手語							
		文	新住民語							
	英語文				康軒	康軒	康軒	康軒		
	健康與體育				翰林	翰林	康軒	康軒	南一	南一
	數學				康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	生活課程	綜合活動					南一	南一	翰林	翰林
社會						翰林	康軒	翰林	翰林	
藝術		南一	康軒			康軒	康軒	康軒	康軒	
自然科學						南一	南一	翰林	南一	
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)				自編	自編	自編	自編	自編	
	社團活動與技藝課程							自編	自編	
	特殊需求領域課程									
	其他類課程				自編	自編	自編	自編	自編	

承辦人:

教師陳遠芳

教學組長:

教師兼任  
教務組長 李宜瞳

教導主任:

教師兼任  
教導主任 莊志宏

校長:

南投縣社寮國民小學  
校長 卓宏興