

2-3子計畫二學校社區新住民、原住民共融共學、兒少親職輔導--親子歡樂列車活動 共計60場

社團法人南投縣竹山鎮富州社區發展協會辦理第一場串聯社區、深入鄰里-幸福南投-親子歡樂列車-愛的存款簿活動計畫

南投縣家庭教育中心聯合本縣兒少關懷社區發展協會暨家庭教育鄉鎮工作站資源網絡學校，舉辦「幸福南投--親子歡樂列車-愛的存款簿活動」，寓意著爸媽溫暖無私的愛，時時刻刻照應著全家人，提醒大家，記得向爸媽表達「我愛您」！

壹、計畫名稱與依據

一、計畫名稱

南投縣政府辦理教育部第二期串聯社區、深入村（里）鄰家庭教育服務試辦計畫-串聯社區、深入鄰里-幸福南投 親子歡樂列車活動/子計畫二學校社區新住民、原住民共融共學、兒少親職輔導--親子歡樂列車活動

二、計畫依據

教育部109年7月16日臺教社(二)字第1090100721號函辦理。

三、辦理單位

(一) 主辦單位：教育部

(二) 承辦單位：南投縣政府、南投縣家庭教育中心

(三) 協力承辦單位：社團法人南投縣竹山鎮富州社區發展協會

(四) 協辦單位：南投縣竹山鎮中州國民小學、南投縣竹山鎮社寮國民小學

四、辦理時間：111年9月24日(星期六) 下午

伍、辦理地點：富州社區活動中心

六、活動方式：分組互動、親子學習圈、家庭教育體驗模式課程設計

七、參加對象：社區兒少服務（親子2人一組，30個家庭）。

貳、子計畫二推動指標--社區家庭教育服務組織培力、人力資源開發與經驗分享

一、推動指標：2-1.提供「需兒少守護者之家庭」家庭教育服務

行動步驟：

(一) 運用已開辦「兒少守護」社區活動中心設置社區家庭教育服務工作站。

(二) 提供「需兒少守護者之家庭」關懷訪視、電話訪談家庭教育支持服務。

(三) 強化社區家庭教育多元活動及優先接受家庭教育諮詢方案、轉介服務。

二、推動指標：2-2.新住民、原住民共融共學、兒少親職輔導（子計畫二）15場

行動步驟：

- (一) 促進串聯社區、深入村里鄰-幸福南投-親子歡樂列車系列活動計畫。
- (二) 以家庭教育服務工作站為據點，強化新住民、原住民共融共學課程。
- (三) 促進兒少生活、親職教育課程及社區家庭教育服務需求調查為推動。

叁、子計畫二期程（繪製甘特圖）共計60場

本計畫工作內容預計14個月完成，執行完畢後1個月內繳交執行報告及經費收支結算表，主要工作項目及流程如下圖所示。

月份 (行依期程調整月份) 工作項目及推動指標共計60場	109		110												
	年 11 月	12 月	年 1 月	2月	3月	4 月	5月	6 月	7月	8月	9月	10 月	11 月	12 月	
一、109年11月至110年3月：社區家庭教育服務組織培力、人力資源開發與經驗交流分享 2-1. 提供「需兒少守護者家庭」家庭教育服務子計畫二15場 2-2. 新住民、原住民共融共學、兒少親職輔導子計畫二15場															
二、110年1月至6月：強化社區家庭教育服務協力網絡，建立家庭教育服務工作站資源網絡，推動社區家庭教育服務輔導機制 2-3. 結合家庭教育之社會資源及運用專長志工，為邊緣、低收入、中低收入之家戶做家庭教育服務。（子計畫二）15場															
三、110年7月至12月：配合社區相關資源，積極推動社區內家庭生活教育，藉以有效提升家人之間的良性互動；建立社區家庭教育服務體系，使社區家庭教育服務工作站協力網絡的工作能延伸，創造多元的發展。 2-4. 提升社區家庭教育服務工作站協力網絡營造能力，落實教育部推動串聯社區、深入鄰里-幸福南投 親子歡樂列車活動計畫。（子計畫二）15場															

肆、活動內容：

主題	內容說明	時間/場次	講師
一、辦理「需兒少守護者之家庭」家庭教育服務—社區家庭教育多元活動	活在他人眼中的您--生命繪本家庭教育成長營/主要探討內容為「人活在關係中」，從「生命繪本」中啟動生命思考—傾聽與回應，從繪本故事到啟動生命思考/人是群居的，我們要學習如何與人互動，接著就要愛人如己，但有些人在人的關係中是挫敗的，你該如何愛人如己呢？ 「愛人如己」在華人社會中更是困難—人活在關係中。	15:00-16:00 青春故事親子繪本 16:00-17:00 分組故事敘說互動分享 17:00- 詩性智慧體驗學習	leader <u>梁靜如校長</u> 、 <u>洪碧伶校長</u> (家庭教育輔導團) + co-leader (家庭教育中心人員)

伍、子計畫二經費概算表：

項目	單位	數量	單價	金額	備註
講師鐘點費	節*組	2*2	1,000	4,000	親子分二組
助理講師鐘點費	節*組	2*2	500	2,000	親子分二組
教材費	份	35	200	7,000	親子每組一份200元盆組*30個家庭 +講師及工作人員5份教材
膳費(一)	份	70	80	5,600	含工作人員
紅布條	場	1	1,000	1,000	
雜支	式	1	400	400	
合計				20000	

活動相片



校長致詞及合影



親子活動



親子活動

一. 幸福南投--親子歡樂列車-愛的存款簿活動計畫



請填入家庭成員姓名

全家合照照片黏貼處

學生姓名



全國家庭教育諮詢專線
412-8185 (解-解我)
(手機請加02)

週一至週六 (上午9~12時、下午2~5時)
週一至週五 晚上6~9時

南投縣家庭教育中心
Nantou Family Education Center
地址：南投市中興路669號1樓
電話：049-2248090
傳真：049-2239924

夫妻相處·婆媳關係·親子溝通·子女教養
婚前交往·情緒調適·家庭資源·生活適應

幸福家庭

幸福向前走



12/6芳美社區心靈牌卡

二. 親職教育/【欣賞自己繪本】你很特別 - 學習欣賞自己、肯定自我的特質

<https://www.youtube.com/watch?v=o9X0RoQkRvU>

「幸福南投--親子歡樂列車-愛的存款簿活動」親職教育/生命教育學習單

<https://www.youtube.com/watch?v=o9X0RoQkRvU>

【欣賞自己繪本】你很特別 - 學習欣賞自己、肯定自我的特質

相信每個人從小到大的成長過程中，一定都有懷疑自身價值的經驗。這樣的心情很多時候並非自身造成的，常常是別人的眼光、別人的言語譏罵、別人的標準、世人的價值觀...原本沒什麼的缺點，也容易因為被他人貼標籤而不斷放大，搞得自我懷疑，也認為「我，是一個很糟糕的人」生活中不斷的比較，看別人好厲害，卻忽略自己也有好多的優點。導致自己一直活在自卑當中，不斷惡性循環。

「你很特別」就是在這說這樣的情形這樣的故事，而且這個故事可能是你，我都曾經歷過的。「你很特別」的故事是在這說：撒美克人是一群小頭人，他們都是從泥製成成的。每個撒美克人都長得不一樣，有的大鼻樑，有的大眼睛，有的高，有的矮，他們每個人都有一盒星星點點紙和一盒灰點點紙。這些小頭人會在村子裡到處為別人貼點紙。漂亮的小頭人，有才華的人能得到星星，反之，木質粗糙、油漆脫落，什麼都不會的就得到灰點點。主角鮮哥就是一個常獲灰點點的人，而大家也說：他是個點點多灰點點，日子久了就連鮮哥自己也這麼認為。直到有一天他遇到露西亞，露西亞的身上沒有任何灰點點也沒有星星，別人想在他身上貼點紙也都無法。鮮哥也希望能像她一樣，露西亞告訴他去找巫婆依萊。鮮哥原本不敢去找依萊的，但是他看著巫婆頭人不斷繼續貼點點紙，他覺得這是不對的，他鼓足勇氣去找依萊，他去請教依萊為何露西亞不會被貼上點點紙?依萊告訴他：因為她決定，把她的想法看得比別人的想法更重要。你在乎貼紙的時候才貼得住。你越相信我的愛，就越不會相信他們的點紙了。當鮮哥要離開時，依萊說：「你很特別，因為你是我的愛，我從不失望。」鮮哥的心理想...我想他說的才是真的。就在他這麼想的時候，一個灰點點掉了下來。

這是一位牧師寫的故事，所以故事帶有宗教的色彩。我想依萊應該是上帝的化身，但是他也可以是指我們的父母。「你很特別」是一本值得細細品味的書在這本書裡可以看到很多的意義：像是不愛亂幫別人貼標籤，因為我們自己也不愛別人貼我標籤。學習欣賞自己的特質，自己的想法比別人的想法更重要(但不是自誇甚高)。還有，以父母的角度而言，我們不會也是傷害孩子的那個人?常常我們教育(教訓)孩子的過程中，也會傷害了孩子的心，或是過度強化了某些東西的書寫(比如成績)若孩子長時間達不到那個點，是否孩子會認為我什麼都不是?從此自甘墮落...其實父母才是孩子最初的啟發對象，我們的價值觀才是影響孩子最深的那個人。我們也是會幫孩子貼標籤的那個人，比起外人對孩子的傷害，我想原來自家對於孩子的意義更重要。當孩子在外面受到傷害時，一個關心都能讓孩子重新獲得力量。但是跟父母的情形就不一樣了，專家說：「0歲前是一個孩子人格發展的黃金時期，不過到孩子成人長大之前應該都很重要才是。父母是陪伴孩子最多時間的人，所謂滴水可穿石，時間是最可怕的，如果我們沒注意自己是否否定孩子，很少給予孩子成就感，長時期下來恐怕我們才是導致孩子不自信的罪魁禍首;或是孩子的比較心態最可能是來自哪裡呢?也許是父母的態度讓兄弟姊妹之間引發了比較的心情?這些其實都是我們要好好思考的部分。所以這本書其實不只是拿來教孩子也是提醒自己。雖然孩子要學習懂得自我欣賞，但是原生家庭的支持和教育也好重要。不過我也想瞭解一個部分，我覺得教育孩子欣賞自我的同時，也要教孩子懂得欣賞別人，因為也不能忽略別人的努力，也許別人是努力非常久才有現在的成果囉~




109年度 接受家庭教育服務/福山社區 生命之旅成長營

49000已發文第3場11月7日(六)8:00-18:00/苗栗-心靈牌卡/福山社區(一部車)/ 講師陳秀玲校長+洪碧伶校長