

## 家庭教育融入班級經營

### 「自我管理」行為準則

項 目	行 為 準 則
準時到校 不會遲到	1、前一天晚上睡覺前準備好書包、學用品。 2、鬧鐘響或爸媽叫時馬上起床。 3、更衣、盥洗、吃早餐動作迅速。 4、每天 7:30 以前到達教室。
遵守秩序 輕聲細語	1、在六孝教室該安靜的時間閉上嘴巴、坐在座位上。 2、上科任課時遵守秩序、尊敬師長、專注學習。 2、保持教室內寧靜的學習氣氛，輕聲細語不吼叫。 3、放學集合迅速、安靜、不嬉鬧。
掃地工作 迅速確實	1、聽到鐘聲馬上到達掃地區域。 2、認真打掃後協助同學打掃滿 15 分鐘以上。 3、用心打掃且符合衛生長檢查標準。
上課準時 學習專注	1、在教室內活動者聽到上課鐘聲馬上坐好。 2、在教室外活動者必須比上課鐘響提早 1 分鐘回教室。 3、發言必須舉手，尊敬師長及尊重同學。 4、遵守上課秩序，並且活在當下、專注學習。
幹部盡責 謹守本分	1、用心做好班級幹部工作。 2、用心做好組內人員分工。 3、用心做好值日生及午餐工作。
主動積極 完成功課	1、先寫功課再思玩樂。 6、寫完作業檢查二次以上。 2、仔細思考作業題目。 7、睡前檢查聯絡簿、書包。 3、字體工整筆劃正確。 8、假日功課星期六睡前完成。 4、不確定字查閱字典。 9、用心背誦成語、佳句、英語。 5、錯誤擦得一乾二淨。
善用時間 用心閱讀	1、善用時間用心閱讀課外優良讀物。 2、依實際閱讀內容填寫「閱讀實況報導」。 3、用心思考及書寫「閱讀筆記」。
體貼父母 孝順父母	1、主動協助父母做家事。 2、父母交待的事情馬上去做。 3、對待父母能夠和顏悅色，輕聲細語。 4、兄弟姐妹和睦相處，互相幫助不計較。 5、有什麼吃什麼，不嫌棄、不抱怨。
作息正常 早睡早起	1、上學日晚上(        :        )以前睡覺，早上(        :        )以前起床。



## 「短文寫作」說明

親愛的孩子：

為了提升你的語文寫作能力，增進你對生活的覺知感，以及培養你擁有「向上提升、向善發展」的人生態度，志宏老爹特地設計「短文寫作」這項作業，希望你能夠將學習到的成語、四字詞、優美詞句、名言佳句、句型及修辭法運用出來，更期許你能夠用心感受生活，認真書寫創作。

星期一／給老爹的悄悄話：想對老爹說什麼話，全部都可以寫在裡面，內容包含稱謂、內容、祝福語、署名，6行以上。

酸甜苦辣留言版：第一段先記錄當天或前幾天發生的事件，第二段再提出自己喜、怒、哀、樂的心情或感受，抒發一下自己的情緒，內容9行以上。

星期二／我的學習日誌：針對學校舉辦的活動或課堂上學習的點滴，第一段先描述事件的開頭、經過、結果，第二段再提出自己的心得或感想，內容9行以上。

星期三／創意寫作 721：運用課文、字辭通或「成語佳句摘錄本」裡的七個優美語詞，以及二個句型及一個修辭法來創作故事或短文，優美語詞、句型及修辭法





主題：自我的省思 題目： 9月3日

我覺得我必須改善的地方是知道了但卻沒有去實踐，就像我雖然知道要孝順父母，可是我卻常常跟父母們頂嘴，所以，我沒有做到孝順父母，我要趕快改掉這個不好的缺點。

我要改善的方法是，只要我知道了就要盡力去實踐它。

希望〇〇能跟爸媽擁有良好的溝通發展。

主題：酒甜苦辣酸 題目：和哥哥爭吵 12月12日

我在自功課時爸爸叫哥哥把利下的桌拿去冰，結果哥哥就說去叫我把剩下的拿去冰，一直推來推去最後還知道哥哥吵了起來，不過最後還是爸爸把桌拿去冰。

我覺得哥哥很討厭，因為爸爸明明是在叫哥哥，而且他又在玩遊戲都沒有做事，真得很討厭。

兄弟之間還是要和睦相處，爸爸才不用操心！

### 反省思過單

事件的經過：我們上上星期六來學校到二樓走一走，然後有人就去鞋子，我們在上面玩，玩完就下去了，下去我們就去英語教室後面去石頭女的(就)進去了英語教室的頭(就)把石頭插了。

反省思過語：我以後不能(再)來學校(吹)公(物)，而且那個不是我們用(就)好(了)，其他人也要用，如果我們來學校是因為無聊才來學校，那就不要來了，來學校是要休閒活動(就)可以來學校，所以以後要來學校不要(再)亂去石頭，我們以後要來學校不要(再)亂去石頭，那水筆就不帶來。

改進的方法：我們以後不要聽別人他們要(做)什麼，就跟他們去，以後要自己判斷那個是好(或)是(壞)，不要別人說什麼就要做什麼，我們已經六年級了要會判斷，要(做)什麼的朋友是我們自己能決定的，不是別人，所以以後上了國中不能(再)要(再)交(壞)的朋友，不要(再)交(壞)的朋友。

老師的叮嚀：益者三友，友直、友諒、友多聞。期望( )能多結交益友，提升自己的品德。另外，犯錯時要勇於承認，不要怕錯，就怕你不改過，切記！

爸媽的鼓勵：自己做錯什麼事要勇於承認、要敢不要亂跑

姓名：( ) 10年11月16日

### 反省思過單

事件的經過：前星期事情是我( )了籃球，上星期看到他拿球很像我的，我問他球是哪裡來的，他說我撿的，所以我認為是我撿的，所以他球掉下地上，所以我說你撿的我( )就回家我就走了，到地( )朋友( )家( )放( )，( )沒( )工( )，我( )時( )時( )保( )車( )

反省思過語：我要改善的地方是把球拿走的( )事( )情，因為我們沒有把球看清楚( )就把球拿走了，我以後不會(再)像這一次這樣的問題發生，我希望對方也不用把小事開成大事，我也不喜歡發生這種事情，希望我們可以好好的去把一件事( )情( )解決( )完畢，才不會發生這些事。

改進的方法：我希望我以後可以把球寫上自己的名字才不會去( )誤( )會( )別人，我也不希望我(再)犯同樣( )罪，希望我可以把這件事情處理完畢，希望我不要(再)犯這些問題，以後要先把事情弄清楚才可以，希望我要把自己的球寫上自己名字和記號，才可以把事情處理好。

老師的叮嚀：所謂「不經一事，不長一智」，希望( )能勇於記取經驗，在沒有百分之百的證據之前，不能隨便誣賴別人，以免造成不必要的誤解，切記！

爸媽的鼓勵：所發生事情以後要多加注意( )老( )要( )成熟( )點。謝老師的循循善誘。

姓名：( ) 10年5月7日