

南投縣社寮國民小學 111 學年度學生家庭訪問紀錄表

班級：六忠 姓名：李○○ 訪問對象：媽媽 日期：111.10.23

■一般家庭

非典型家庭：單親 隔代教養 繼親家庭 外籍配偶家庭
低收入戶 原住民 其他_____

是 否為高風險家庭，狀況描述：_____

(兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害事件易發生之家庭。)

訪 問 內 容

1. ○○○近期會再實施學習障礙的鑑定，相關表件請協助填寫。
2. ○○○最近在學校與同學的互動良好，能主動關心同學，而且對班級事務非常熱心，是個很貼心的孩子。
3. ○○○的語文持續進步，但數學較跟不上，鼓勵她課後多練習，有不懂的地方隨時發問。
4. ○○○的爸爸在台中工作，媽媽最近找到新工作，收入較穩定。

填表人：林○○

南投縣社寮國民小學 111 學年度學生家庭訪問紀錄表

班級：五忠 姓名：林◎◎ 訪問對象：母親 日期：111.10.23

一般家庭

非典型家庭： 單親 隔代教養 繼親家庭 外籍配偶家庭

低收入戶 原住民 其他_____

是 否為高風險家庭，狀況描述：_____

(兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害事件易發生之家庭。)

訪 問 內 容

- 一、開學至今幾乎天天遲到，原因是看電視太晚睡或作業沒寫完而早上補作業。要求爸爸盡到督導之責，放學回家後有完成功課才能看電視，電視也不能看太晚，早上爸爸也要跟著起床，當孩子的模範。
- 二、孩子的三餐一定要正常，才会有健康的身體及飽足的精神。早餐的部份會使用「豐泰基金會」的助學金，每天由本人買給孩子吃，晚餐的部份由孩子打包營養午餐回家享用，假日的部份由爸爸負責，千萬別再用泡麵裹腹了。
- 三、請爸爸整理一個空間給孩子寫功課或閱讀，孩子才能提升效率。

填表人：許◎◎

南投縣社寮國民小學 111 學年度學生家庭訪問紀錄表

班級：四忠 姓名：張○○ 訪問對象：媽媽 日期：112.4.17

一般家庭

非典型家庭：單親 隔代教養 繼親家庭 外籍配偶家庭

低收入戶 原住民 其他 父親領有殘障手冊

是 否為高風險家庭，狀況描述：_____

（ 兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害是建議發生之家庭。）

訪 問 內 容

○○的生活起居均由媽媽哥哥照顧，但可能是因為媽媽過於寵溺的關係，導致該生做事相當的不專注，而且非常容易分心。近來媽媽要忙著工作，且對於其生活起居方面均無法照顧，所以只能依靠哥哥照顧，但是哥哥本身也無責任心，每天都讓弟弟遲到，而且還連續一週讓弟弟沒早餐吃。

○○每天遲到的情形相當嚴重，希望能改進。讓學生養成早睡早起的習慣，不要賴床，更不要寵溺她、一直要人家叫起床等等，要讓她學習獨立及成長，早餐也可帶至學校吃，儘量讓○○能在 7:30 之前準時到校。

填表人：陳○○

南投縣社寮國民小學 111 學年度學生家庭訪問紀錄表

班級：三忠 姓名：簡◎◎ 訪問對象：媽媽 日期：112.4.18

V 一般家庭

非典型家庭：單親 隔代教養 繼親家庭 外籍配偶家庭
低收入戶 原住民 其他_____

是 V 否為高風險家庭，狀況描述：_____

(兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害事件易發生之家庭。)

訪 問 內 容

◎◎這次月考考得很差，告訴老師她考這麼少分會被爸爸打死，爸爸打人很痛的。

媽媽告訴老師◎◎讀幼稚園時曾經癲癇發作，醫生檢查發現◎◎腦波有不正常放電，若壓力太大或太緊張便容易發作，可能是因為這樣而影響學習，不止學習緩慢而且也很快就忘了，目前仍持續吃藥治療，雖然經過鑑定，但爸爸擔心會留下紀錄，故排斥特殊教育，也希望老師盡量在無壓力的情況下讓◎◎學習。

◎◎在校學習方面文字書寫較有困難，日常生活上則與一般同學無異，只是較分不清同學是和她玩或是欺負她，而會跟哥哥告狀，由哥哥到學校找老師替妹妹討公道，已告訴◎◎有事要直接跟老師報告，並向媽媽澄清誤會。

填表人：石◎◎