南投縣竹山鎮社寮國民小學 112 學年度第一學期
12 年國教校本教師專業發展成果報告

研習名稱	家庭教育研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 10 月 11 日 13：00~16：00 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	校史室		
研習對象	全體教師	研習人數	15

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 社寮國小家庭教育研習，從人際互動與親欲關係發展、家人關係與互動二大內涵設計各年級教學設計與學習單。
2. 介紹家庭教育內涵，針對兒童權益、身心健康、家人關係、親職知能、特教議題層面說故事互動教材。

參與教師省思回饋：

1. 家庭是生涯教育的起點。有人說：「家庭是一生初始的教育。」嬰兒自娘胎的時候已開始 受母親的影響，父母的一切行為亦會影響嬰兒的成長。如父母播放古典音樂給嬰兒聽，便可 培養他對音樂藝術的興趣，家庭教育對於人有重要的影響。

2. 小孩喜愛模仿，家長便是 他們的學習對象，小孩會模仿家長的行為，無論在談吐和思想上，都對小孩的價值觀有所影 響。由此可見教育的源頭是家庭，正如要求河流清潔必須着眼於源頭。

成果照片

承辦人：莊志宏　　主任：莊志宏　　校長：卓宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學 112 學年度第二學期
12 年國教校本教師專業發展成果報告

研習名稱	家庭教育研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 5 月 15 日 13：00~16：00 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	校史室		
研習對象	全體教師	研習人數	15

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1.社寮國小家庭教育研習，從人際互動與親欲關係發展、家人關係與互動二大內涵設計各年級教學設計與學習單。

2.介紹家庭教育內涵，針對兒童權益、身心健康、家人關係、親職知能、特教議題層面說故事互動教材。

參與教師省思回饋：

1.家庭教育影響人的心理質素，對個人成長發展佔重要的地位。心理質素是從小培養的，若小孩從小就在健康的家庭教育下成長，便能有更健全的心理質素；反之，如孩子從小便在 破碎家庭成長，未能在家庭中得到關愛時，便會令他們的性格變得悲觀，心理質素較差，便 較大機會影響了他們的人生。舉凡家庭暴力、失學兒童或是青少年濫藥等問題都與家庭教育 有關。

2.自小受良好的家庭教育，小孩成長踏足社會，大都能遵守法律，長大後大都是個奉公守法的好公民，所以家庭教育的確能影響人的心理質素。

成果照片

承辦人：莊志宏　　主任：莊志宏　　校長：卓宏興