

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		綜合活動		全 年級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓	✓				教學目標似乎低估孩子能力
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				較無社區連結
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				可給更深難度
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				專業 尚難有綜合評資
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				以發表居多，寫作較少
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				較難吸引孩子注意
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				較少評量部分
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			無補救教學

教師：

王貴怡

教導主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育		全 年 級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止									
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5 優	4	3	2 加油	1			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓							
	2 配合學校願景		✓						
	3 符合學生能力	✓							
	4 順應社會脈動及需求		✓						
	5 結合社區與學校資源	✓					運動會結合社區		
	6 目標明確具體可行	✓							
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓							
	2 配合學習目標	✓							
	3 編選由淺入深		✓						
	4 能兼顧橫向連結		✓						
	5 能兼顧縱向連結	✓							
	6 具邏輯性	✓							
	7 具系統性		✓						
	8 配合教師專長		✓						
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓							
	2 符合學生生活經驗	✓							
	3 策略多樣化		✓						
	4 時間分配適切	✓							
	5 達到教學目標	✓							
	6 運用資源	✓							
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓						
	2 教學過程流暢	✓							
	3 根據教學活動設計進行教學	✓							
	4 善用教學媒體		✓				配合年級或網路資源		
	5 能掌握學生學習狀況	✓							
	6 注重個別差異	✓					隨時注意學生個別學習差異性		
	7 師生互動良好	✓							
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓						
	2 評量方式多元化	✓							
	3 評量方式顧及學生差異	✓							
	4 評量方式配合課程特性		✓						
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓							
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓						

教師：許芳玲

教導主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小 卓宏興
校長

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		自然科學		全 年級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2 加油	1	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					課程目標符合課程綱要規定，並能配合學校願景與學生能力進行規劃。
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					課程內容符合學生需求，並能配合學習目標兼顧課程橫向及縱向連結。
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					課程活動設計依照學生身心發展及生活經驗規劃。
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					配合適切教學設計及教學媒體，教師順利完成教學活動設計，師生互動良好。
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					教師依課程目標進行評量設計，並將結果應用於補救教學。
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

陳志宏

教導主任：

教師兼任教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國民小學 校長 卓宏興

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社 會		全 年 級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					課程目標符合課程綱要 並能配合學校願景 與學生能力進行
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				課程活動設計依照 學生身心發展及生活 經驗
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓				配合教學活動設計
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：陳羽銓 葉哲奇 陳建芳 教導主任：

教師兼任 莊志宏
教導主任

校長：

南投縣社寮國民小學 卓宏興
校長

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國語文		全 年級						
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止										
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註			
		5 優	4	3	2	1 加油				
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓								
	2 配合學校願景	✓								
	3 符合學生能力		✓							
	4 順應社會脈動及需求	✓								
	5 結合社區與學校資源		✓				善用社區、紫南宮等資源適法教學			
	6 目標明確具體可行		✓							
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				選用適合學生之教材版本			
	2 配合學習目標		✓							
	3 編選由淺入深	✓								
	4 能兼顧橫向連結		✓							
	5 能兼顧縱向連結		✓							
	6 具邏輯性		✓							
	7 具系統性		✓							
	8 配合教師專長		✓							
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓								
	2 符合學生生活經驗		✓							
	3 策略多樣化		✓							
	4 時間分配適切		✓							
	5 達到教學目標		✓							
	6 運用資源		✓							
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓							
	2 教學過程流暢		✓							
	3 根據教學活動設計進行教學		✓							
	4 善用教學媒體		✓				運用電子書、loilo mte 輔助			
	5 能掌握學生學習狀況		✓							
	6 注重個別差異		✓							
	7 師生互動良好		✓							
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓							
	2 評量方式多元化		✓							
	3 評量方式顧及學生差異		✓							
	4 評量方式配合課程特性		✓							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓								
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				開設補救教學班或於課餘時間進行			

教師：

李興隆 陳福如 石季淑 許淑娟

教導主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學		全 年 級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止									
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5 優	4	3	2 加油	1			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓							
	2 配合學校願景		✓						
	3 符合學生能力		✓						
	4 順應社會脈動及需求		✓						
	5 結合社區與學校資源		✓						
	6 目標明確具體可行	✓							
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓						
	2 配合學習目標	✓							
	3 編選由淺入深		✓						
	4 能兼顧橫向連結		✓						
	5 能兼顧縱向連結			✓			較為欠缺		
	6 具邏輯性	✓							
	7 具系統性		✓						
	8 配合教師專長	✓					申請活化強化教師專業能力		
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓						
	2 符合學生生活經驗		✓						
	3 策略多樣化		✓						
	4 時間分配適切		✓						
	5 達到教學目標		✓						
	6 運用資源		✓						
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓							
	2 教學過程流暢		✓						
	3 根據教學活動設計進行教學								
	4 善用教學媒體	✓							
	5 能掌握學生學習狀況		✓						
	6 注重個別差異		✓						
	7 師生互動良好	✓							
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓						
	2 評量方式多元化			✓			較少多元評量		
	3 評量方式顧及學生差異			✓			需再加強		
	4 評量方式配合課程特性		✓						
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓						

教師：

陳柏誠
李國瑞
許添福
張福如
石采宏

教導主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小 卓宏興
校長

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生活		全 年 級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止									
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5 優	4	3	2	1 加油			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓						
	2 配合學校願景		✓						
	3 符合學生能力		✓						
	4 順應社會脈動及需求		✓						
	5 結合社區與學校資源		✓				認識學校及社區環境。		
	6 目標明確具體可行		✓						
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓						
	2 配合學習目標		✓						
	3 編選由淺入深		✓						
	4 能兼顧橫向連結		✓				連結語文領域學習。		
	5 能兼顧縱向連結			✓					
	6 具邏輯性		✓						
	7 具系統性		✓						
	8 配合教師專長		✓						
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓						
	2 符合學生生活經驗		✓				生活化的經驗連結		
	3 策略多樣化		✓						
	4 時間分配適切		✓						
	5 達到教學目標		✓						
	6 運用資源		✓						
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓						
	2 教學過程流暢		✓						
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				依教學設計進行教學。		
	4 善用教學媒體		✓						
	5 能掌握學生學習狀況		✓						
	6 注重個別差異		✓						
	7 師生互動良好		✓						
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓						
	2 評量方式多元化		✓				採學習單、實作、作品展覽		
	3 評量方式顧及學生差異		✓				或評量。		
	4 評量方式配合課程特性		✓						
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓						

教師：

張 福 如

石 季 微
葉 哲 奇

教導主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		英語文		全 年級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				教材兼顧跨領域
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				可配合 kahoot、wordwall 等
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				盡可能採用聽、說、讀、寫、繪
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：曾莉鈞

教導主任：莊志宏

校長：卓宏興

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		藝 術		全 年 級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					依教師專長排定課程。
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					5G媒材運用配合
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					樂器部份個別補救平後測

教師：葉哲奇 陳建才

教導主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		彈性學習課程		一 年級				
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止								
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註	
		5 優	4	3	2	1 加油		
一、 目標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		✓				依學校願景設計課程。	
	2 配合學校願景	✓						
	3 符合學生能力		✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓					
	5 結合社區與學校資源	✓						認識學校利用校內可用資源。
	6 目標明確具體可行		✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓				閱讀方式從老師帶讀至學生自讀。	
	2 配合學習目標		✓					
	3 編選由淺入深		✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓						
	6 具邏輯性		✓					
	7 具系統性		✓					
	8 配合教師專長		✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				配合學生年齡挑選適當的繪本。	
	2 符合學生生活經驗	✓						
	3 策略多樣化		✓					
	4 時間分配適切							
	5 達到教學目標		✓					
	6 運用資源		✓					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓				除了實體繪本，也善用影音及實物投影機進行教學。	
	2 教學過程流暢		✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓						
	4 善用教學媒體		✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓					
	6 注重個別差異		✓					
	7 師生互動良好		✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					除口頭回答、紀錄單、實作、學習單。	
	2 評量方式多元化		✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓				

教師：張福如 曾莉輝 教導主任：

教師兼任 教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小 校長 卓宏興

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		彈性學習課程		二 年 級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				認識學校及社區環境
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				結語、生活領域學習
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				與學生生活經驗結合
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				學習過程學生興趣高昂
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				編 評量方式多元學習單實作作品展演
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：石季穎、曾莉鈺

教導主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		彈性學習課程		三 年 級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					符合規定、願景、配合學生能力。
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					橫向及縱向連結 稍嫌不足，全校未 做充分討論。 學校人力有限， 較難配合專長 個。
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					學生生活經驗出乎意料
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					尚難注意到每一位學生個別差異
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					本課程沒有設計補救
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

王 芳 芳

教導主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國民小學
校長 卓宏興

敬啟

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		彈性學習課程		四 年 級						
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止										
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註		
			5	4	3	2	1			
			優			加油				
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓							
	2	配合學校願景	✓							
	3	符合學生能力	✓							
	4	順應社會脈動及需求	✓							
	5	結合社區與學校資源	✓						課程結合社區產業	
	6	目標明確具體可行	✓							
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓							
	2	配合學習目標	✓							
	3	編選由淺入深	✓							
	4	能兼顧橫向連結	✓							
	5	能兼顧縱向連結	✓							
	6	具邏輯性	✓							
	7	具系統性	✓							
	8	配合教師專長		✓					教師非在地人，需帶學生一起認識社區	
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓							
	2	符合學生生活經驗	✓							
	3	策略多樣化	✓							
	4	時間分配適切		✓					需操作的課程，時間較不足	
	5	達到教學目標		✓					時間不足需縮減目標	
	6	運用資源	✓							
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓							
	2	教學過程流暢	✓							
	3	根據教學活動設計進行教學	✓							
	4	善用教學媒體	✓						讀本、載具、實際操作	
	5	能掌握學生學習狀況		✓						
	6	注重個別差異			✓					
	7	師生互動良好			✓					
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓							
	2	評量方式多元化			✓				以實際操作為主	
	3	評量方式顧及學生差異			✓					
	4	評量方式配合課程特性		✓						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓					

教師：

胡瑞婷 蔡宜良

教導主任：

教師兼任
教學主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		彈性學習課程		五 年 級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				能符合學校及社區特色
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					能縱貫 1~6 年級
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					能結合學生生活經驗設計課程
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					能透過平板獲取相關資料
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					能依學生程度予以設定進度
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					利用剪報評量
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				能透過學生的報告了解學生學習
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

許玲媚

教導主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣社寮國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		彈性學習課程		六 年 級						
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 1 月 20 日止										
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註		
			5	4	3	2	1			
			優	加油						
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓						
	2	配合學校願景	✓							
	3	符合學生能力		✓						
	4	順應社會脈動及需求		✓						
	5	結合社區與學校資源	✓						運用社區、筆南宮資源	建造數學
	6	目標明確具體可行		✓						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓						
	2	配合學習目標		✓						
	3	編選由淺入深		✓						
	4	能兼顧橫向連結		✓						
	5	能兼顧縱向連結		✓						
	6	具邏輯性		✓						
	7	具系統性		✓						
	8	配合教師專長		✓						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓						
	2	符合學生生活經驗		✓					課程設計貼近學生生活	
	3	策略多樣化		✓						
	4	時間分配適切		✓						
	5	達到教學目標		✓						
	6	運用資源		✓						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓					認識在地文化點近學生生活	
	2	教學過程流暢		✓						
	3	根據教學活動設計進行教學	✓							
	4	善用教學媒體	✓						運用平板搜集資料觀察	
	5	能掌握學生學習狀況		✓						
	6	注重個別差異		✓						
	7	師生互動良好		✓						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓						
	2	評量方式多元化		✓						
	3	評量方式顧及學生差異		✓						
	4	評量方式配合課程特性		✓						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓						
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓						

教師：

李宜璋 陳柏銘

教導主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興